

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMK NEGERI 1 KASIHAN BANTUL
JL. PG. Madukismo, Bugisan, Kasihan, Kec. Bantul

Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)



Disusun Oleh:
Muhammad Mustaghfirin 11205244034

PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa Mahasiswa dibawah ini telah melaksanakan PPL di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kasihan Bantul.

Nama : **Muhammad Mustaghfirin**

NIM : **11205244034**

Jurusan : **Pendidikan Bahasa Daerah**

Fakultas : **Fakultas Bahasa Dan Seni**

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Neger 1 Kasihan Bantul dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

September, 10 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,

Guru Pembimbing,

Sri Hertanti Wulan, M. Hum.

Wakidi,S.Pd

NIP. 198407202010122005

NIP. 19610313 198811 2002

Mengetahui,

Kepala SMK Batik Perbaik Purworejo,

Koordinator KKN PPL,

Drs.Sunardi, M.Pd

Animo Pradana, S.Pd.

NIP. 19580919 197903 1004

NIP. 19600417 198303 1013

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya untuk Allah Swt yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Laporan PPL di SMK Batik Perbaik Purworejo dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Penyelesaian laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan kemudahan sehingga penyusun mampu melaksanakan PPL dengan baik dan dapat menyusun laporan ini dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Drs.Sunardi, M.Pd.. selaku Kepala SMK N 1 Kasihan, Bantul yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL.
4. Animo Pradama, S.Pd. selaku koordinator PPL SMK N 1 Kasihan, Bantul.
5. Wakidi,S.Pd. selaku guru pembimbing di sekolah yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL.
6. Sri Hertanti Wulan, M. Hum selaku DPL PPL dan dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan pada saat pelaksanaan PPL.
7. Siswa SMK N 1 Kasihan, Bantul khususnya kelas XI Seni Tari Kelas 1 dan 4 yang telah membantu dan berpartisipasi dalam program PPL.
8. Pusat Layanan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PL PPL dan PKL) LPPMP, yang telah menyelenggarakan PPL.
9. Teman-teman PPL SMK N 1 Kasihan, Bantul yang senantiasa membantu selama perjalanan program PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PPL sampai terselesainya penyusunan laporan ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan kegiatan PPL di SMK N 1 Kasihan, Bantul ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, sehingga sangat mengharapkan masukan yang berupa kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Bantul, 09 September 2015
Penyusun,

Penulis

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK BATIK PERBAIK PURWOREJO

Oleh : Muhammad Mustaghfirin

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan perpaduan kegiatan yang bertujuan mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik dan tenaga kependidikan. Penempatan mahasiswa di lokasi PPL diharapkan mampu meningkatkan skill mahasiswa. PPL merupakan sarana belajar menjadi tenaga pendidik yang profesional dengan berbagai kompetensi yang harus dimiliki

Dalam rangkaian kegiatan PPL telah dilaksanakan berbagai kegiatan. Program kegiatan PPL dimulai dari kegiatan observasi kelas, perencanaan meliputi konsultasi dengan guru pembimbing, persiapan materi, penyusunan perangkat pembelajaran, konsultasi perangkat pembelajaran, persiapan metode dan media pembelajaran sampai dengan pelaksanaan praktik mengajar di kelas. Kegiatan praktik mengajar telah dilakukan 2 kali tatap muka per minggu selama 4 minggu dengan 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mahasiswa praktikan mengampu 2 kelas yaitu kelas XI T 1 dan XI T 4 dengan mata pelajaran Bahasa Daerah/Bahasa Jawa.

Secara umum, program-program PPL yang telah direncanakan oleh tiap mahasiswa dapat berjalan dengan baik, namun dalam pelaksanaannya beberapa hambatan dapat dipastikan selalu timbul. Beberapa hambatan tersebut antara lain : dalam pengelolaan kelas, pengelolaan waktu. Tetapi praktikan selalu berusaha untuk menekan hambatan yang terjadi, sehingga program PPL dapat terlaksana dengan lancar. Dengan adanya kegiatan PPL ini, praktikan mendapat pengalaman nyata yang dapat menjadi landasan bagi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensinya dalam dunia pendidikan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

LEMBAR PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

ABSTRAK..... iv

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR LAMPIRAN..... vii

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 A. Analisis Situasi 3

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 9

BAB II PELAKSANAAN PROGRAM PPL..... 11

 A. Persiapan11

 B. Pelakasanaan PPL..... 12

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 16

BAB III PENUTUP 17

 A. Kesimpulan..... 17

 B. Saran..... 17

DAFTAR PUSTAKA 19

LAMPIRAN.....20

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kondisi Fisik Sekolah.....3

Tabel 2. Rekapitulasi Jumlah Siswa.....5

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program Kerja PPL UNY
- Lampiran 2. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. Absensi Siswa
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6. Daftar Nilai
- Lampiran 7. Soal Ulangan Harian
- Lampiran 8. Kunci Soal
- Lampiran 9. Lembar Penilaian Ulangan Harian
- Lampiran 10. Soal Remidi
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan PPL

BAB I

PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan. Program PPL adalah program kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa sebagai calon pendidik, maka tanggung jawab seorang mahasiswa setelah menyelesaikan tugas dikampus adalah mentransfer, mentransformasikan dan mengaplikasikan ilmu pengetahuan dari kampus pada calon peserta didik. Adapun Visi dan Misi dalam kegiatan PPL ini dilaksanakan, Visi sebagai proses pembentukan bagi calon pendidik yang profesional. Sedangkan Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon pendidik atau guru yang memiliki sikap baik, nilai moral, pengetahuan yang luas, dan keterampilan dalam menguasai materi maupun peserta didik, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya kedalam praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah awal dimana calon guru diberikan kesempatan secara nyata, bertahap serta sistematis dalam mengenal lapangan dalam menerapkan tugas berbagai pengetahuan, keterampilan, dan wawasan serta nilai yang dikuasai dari berbagai mata kuliah ke dalam kondisi yang sebenarnya. Pengenalan lapangan dan penerapan berbagai kemampuan tersebut perlu dilakukan sebab pada dasarnya pembentukan kemampuan keguruan tidak dapat dilakukan dengan penguasaan secara teoritis saja, tetapi perlu diaplikasikan ke dalam bentuk praktik pembelajaran kelas secara nyata di lapangan.

Tujuan kegiatan program PPL adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan serta meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

a. Komponen Personal

Komponen personal ini berhubungan dengan kepribadian yang lengkap, seimbang serta matang. Ciri seorang guru yang memiliki komponen personal ialah:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Bersikap dewasa didalam berfikir, bertindak, sabar, demokratis, sopan santun, menghargai pendapat orang lain serta tanggap dalam perubahan.
3. Disiplin dalam tugas
4. Bertanggung jawab terhadap tugas yang di berikan
5. Penuh perhatian terhadap peserta didik / siswa

b. Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial berhubungan dengan sesama guru serta peserta didik asuhnya didalam menjalin suatu komunikasi yang baik. Ciri guru yang memiliki kompeten sisosial adalah:

1. Berperan aktif dalam kegiatan aktivitas sekolah.
2. Mampu menjalin kerja sama secara harmonis dan komunikatif
3. Senang bergaul dan menyapa dengan guru lain, peserta didik serta karyawan di sekolah

c. Kompetensi Profesional

Ciri seorang guru yang memiliki Kompetensi Profesional adalah:

1. Menguasai landasan kependidikan
2. Menguasai bahan pelajaran yang akan diajarkan
3. Menyusun progran pengajaran
4. Melaksanakan program pengajaran
5. Mampu mengevaluasi hasil belajar mengajar yang telah dilaksanakan
6. Menganalisis hasil evaluasi dan dapat menyusun program remedial
7. Mengenal fungsi dan program bimbingan konseling sekolah
8. Penguasaan prinsip pengembangan profesional keguruan
9. Penguasaan penyelenggaraan administrasi sekolah
10. Serta mampu melaksanakan penelitian dan pemanfaatan hasilnya untuk keperluan pengembangan proses belajar mengajar.

Dalam program Praktik Pengalaman Lapangan Tahun 2015 ini, penulis mendapatkan lokasi PPL yaitu di SMK N 1 Kasihan yang beralamat di Jl. PG Madukismo Bugisan Yogyakarta. Sebelum melaksanakan program PPL di sekolah mahasiswa perlu mengadakan analisis kondisi di sekolah serta kondisi siswanya. Adapun kondisi sekolah serta siswa sebagai berikut :

A. Analisis Situasi

SMK N 1 Kasihan atau sering disebut SMKI Yogyakarta adalah salah satu lembaga sekolah seni yang terdapat di Yogyakarta, sekolah ini mengelola beberapa keterampilan seni secara akademis. Melalui pengelolaan keterampilan seni diharapkan dapat tercipta sebuah tenaga kerja siap pakai dalam bidang seni yang sesuai bidang keahlian masing-masing siswa antara lain seni tari, seni teater, seni karawitan dan seni pedalangan.

Pelaksanaan program PPL berfungsi dalam menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang berkualitas baik. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan mahasiswa PPL dapat secara langsung mengetahui, melakukan serta merasakan praktik mengajar secara nyata di sekolah sehingga lulus dan dapat bekerja sebagai tenaga pendidik yang tidak mengalami banyak kesulitan lagi.

1. Kondisi Fisik Sekolah

Ruang	Jumlah	Kondisi/Situasi
R. Teori	12	Bersih
R. Teori Kejuruan	2	Tertata rapi
R. Praktek Gender	1	Tertata rapi
Studio Musik	1	-
R. Peralatan Musik	1	-
R. Instruktur Musik	1	-
R. Praktek Karawitan Jawa	2	-
R. Rekaman Karawitan	1	Tertata rapi
R. Praktik Karawitan Bali	1	-
R. Tari Besar	2	Tertata rapi
R. UKS	1	-
R. Properti	1	-
R. Tari Kecil	2	-
R. GantiPutri	2	Tertata rapi
R. Ganti Putra	2	-
R. Peralatan / Operator	2	-
R. Pedalangan	2	-
Studio Teater	1	Tertata rapi
Arena Terbuka	1	Bersih

Bengkel Teater	1	-
Pendopo	1	Bersih
R. Komputer	1	-
R. Tata Rias	2	Bersih
R. Busana	1	Tertata rapi
R. Perpustakaan	1	Bersih dan Tertata
R. Kepala Sekolah	1	Rapi
R. Guru	1	Bersih dan Tertata
R. Wakil Kepala Sekolah	1	Rapi
R. Bimbingan dan	1	Bersih
Konseling	1	-
R. Pelayanan Administrasi	1	-
R. Keuangan	1	-
R. Sidang	1	-
Dapur	1	-
R. Perlengkapan	1	Bersih dan Tertata
R. Multi Media	1	Rapi
Hall Lobby	1	-
Gudang Umum	1	-
Gudang Kesenian	1	-
KM/WC Kepala Sekolah	2	-
KM/WC Kepala Pegawai	2	-
KM/WC Siswa	2	-
KM/WC Tata Rias	2	Bersih
R. Pompa Air	1	Bersih
Selasar	1	-
R. Administrasi Bersama	1	-
R. Elektrik	1	-
R. Sound Sistem	3	-
R. Ganti	1	-
R. Unit Produksi	1	-
R. Sidang	1	-
R. Majelis Sekolah	1	Rapi
Hall Lobby	1	Bersih

Selasar	1	-
KM/WC Kepala Sekolah	2	-
KM/WC Putra/Putri	2	-
Gudang	1	-
Garasi	1	Bersih
Tempat Kendaraan	1	-
Rumah Jaga	1	-
Rumah Kompos	1	-
Mushola	1	Bersih

2. Potensi Siswa

Siswa di sekolah SMK N 1 Kasihan memiliki jumlah siswa berpotensi berdasarkan bidang keahlian masing-masing yaitu seni tari, karawitan, pedalangan, teater. Jumlah keseluruhan siswa SMK N 1 Kasihan adalah sebagai berikut:

**REKAPITULASI JUMLAH SISWA
SMK N 1 KASIHAN (SMKI YOGYAKARTA)
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

No	K. Keahlian	Kelas X				Kelas XI				Kelas XII			
		Kelas	L	P	Jml	Kelas	L	P	Jml	Kelas	L	P	Jml
1.	Seni Kerawitan	X K1	24	6	30	XI K1	18	7	25	XII K1	13	7	20
		X K2	24	5	29	XI K2	18	6	24	XII K2	10	8	18
		X K3	24	7	31	XI K3	18	7	25	XII K3	9	8	17
		X K4	24	6	30								
	Jumlah		96	24	120		54	20	74		32	23	55
2.	Seni Tari	X	5	23	28	XI	4	18	22	XII	2	20	22

		T1				T1				T1			
		X T2	5	21	26	XI T2	4	18	22	XII T2	3	19	22
		X T3	5	20	26	XI T3	3	19	22	XII T3	3	19	22
		X T4	6	19	25	XI T4	3	18	21	XII T4	3	18	21
	Jumlah		22	83	105		14	73	87		11	76	87
3.	S.Peda- langan	X P	11	0	11	XI P	4	0	4	XII P	4	0	4
	Jumlah		11	0	11		4	0	4		4	0	4
4.	Seni Teater	X Tr	8	13	21	XI Tr	1	5	6	XII Tr	3	5	8
	Jumlah		8	13	21		1	5	6		3	5	8
	Jumlah Keseluruhan		<u>137</u>	<u>120</u>	<u>257</u>		<u>73</u>	<u>98</u>	<u>171</u>		<u>50</u>	<u>104</u>	<u>154</u>

Tabel 2. Rekapitulasi Jumlah Siswa

Keterangan : Jumlah Siswa kelas X : 257
 Jumlah Siswa kelas XI : 171
 Jumlah Siswa Kelas XII : 154
Jumlah keseluruhan : 464

3. Potensi Guru

Guru yang berada di SMK N 1 Kasihan mengajar sesuai dengan bidang keahlian yang dimiliki oleh guru yaitu seni tari, karawitan, pedalangan, dan teater. Guru yang mengajar teori juga sesuai dengan bidang keahlian yang digelutinya. Di tahun ajaran 2015/2016 ada beberapa guru tambahan atau GTT (Guru Tidak Tetap)

4. Potensi Karyawan

Di sekolah SMK N 1 Kasihan Bantul (SMKI Yogyakarta) memiliki karyawan yang bertugas mengurus administrasi keuangan sekolah, serta karyawan yang mengurus peralatan dan perlengkapan fisik sekolah.

5. Fasilitas Belajar Mengajar dan Media

Fasilitas atau kegiatan intraksional yang dimiliki SMK N 1 Kasihan Bantul meliputi:

- a. Papan Tulis
- b. Spidol
- c. Meja
- d. Kursi
- e. Tape
- f. CD/Player
- g. Gamelan
- h. Komputer
- i. Perpustakaan

6. Bimbingan Konseling

Di sekolah SMK N 1 Kasihan ini terdapat ruangan yaitu untuk bimbingan konseling yang memiliki fungsi dalam kegiatan bimbingan serta konseling. Di dalam BK terdapat 3 ruangan lagi yaitu ruang untuk bimbingan secara berkelompok, ruang bimbingan untuk individu, dan ruang konsultasi di depan pintu utama.

7. Ekstrakurikuler

Dalam kegiatan ekstrakurikuler dari sekolah yaitu kegiatan Pramuka yang biasanya wajib diikuti oleh siswa kelas X semua jurusan.

8. Perpustakaan

Di ruang perpustakaan terdapat berbagai macam buku, mulai dari buku khusus untuk seni tari, karawitan, pedalangan dan teater. Selain itu ada buku cerpen, majalah serta koran. Dan dilengkapi dengan meja kursi serta rak buku dalam ruangan tersebut.

9. Di sekolah SMK N 1 Kasihan tidak memiliki fasilitas laboratorium seperti pada sekolah pada umumnya, namun yang disebut Laboratorium di SMK I adalah tempat yang biasa digunakan untuk pelajaran praktek sesuai jurusan. Namun selain itu SMK N 1 Kasihan memiliki satu laboratorium komputer.

10. Organisasi dan Ruang OSIS

SMK N 1 Kasihan tidak memiliki ruangan untuk kegiatan OSIS. Ruang OSIS dahulu, sekarang sudah menjadi bagian dari ruang Teori, sehingga OSIS sementara menjadi satu dengan ruang UKS.

11. Fasilitas UKS

Ruangan UKS ini terletak di sebelah timur ruang properti, didalamnya terdapat 2 tempat tidur, 2 bantal, 1 meja, 2 kursi, 1 lemari obat dan 1 timbangan berat badan.

12. Administrasi

Ruang administrasi yang dilakukan oleh karyawan tata usaha memiliki fasilitas sebagai berikut:

- a. Meja
- b. Kursi
- c. Papan tulis administrasi
- d. Komputer
- e. Mesin ketik
- f. Printer
- g. Telepon

13. Kantin

Kantin terletak didepan ruang Tari Besar tepatnya di luar ruang ganti siswa. Dikantin siswa tersebut, terdapat beberapa jenis makanan dan minuman untuk menyediakan siswa pada saat jam istirahat.

14. Tempat Ibadah

Sekolah SMK N 1 Kasihan memiliki sebuah Mushola yang terletak didekat ruang Tari Kecil fasilitas yang terdapat didalamnya yaitu Sajadah, Mukena, Al-quran, dan Sarung.

15. Kesehatan Lingkungan

Kondisi lingkungan di SMK N 1 Kasihan ini cukup kondusif sehingga proses belajar mengajar berjalan lancar. Namun pada bulan September ini panggung terbuka sedang dipugar, diperbaiki dan akan dibangun panggung tertutup,

dengan demikian pembelajarn siswa sedikit terganggu dengan kondisi perbaikan ini.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mata kuliah 3 SKS yang wajib tempuh bagi mahasiswa semua jurusan kependidikan di UNY.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Penerjunan	10 Agustus 2015	SMK N 1 Kasihan
2	Observasi	11 Agustus 2015	SMK N 1 Kasihan
3	Pembekalan PPL	03 Agustus 2015	Ruang Seminar PLA
4	Praktik mengajar/program Diktat	12 Agustus – 10 September 2015	SMK N 1 Kasihan
5	Penyelesaian laporan dan Ujian	13 September- 19 September 2015	SMK N 1 Kasihan
6	Penarikan mahasiswa PPL	12 September 2015	SMK N 1 Kasihan

Sebelum melaksanakan program kegiatan PPL perlu adanya rencana kegiatan yang dilakukan yaitu adalah :

1. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kuliah wajib tempuh yang memiliki 3 SKS maka dari itu mahasiswa wajib lulus dan mendapat nilai yang maksimal dalam kegiatan dan program PPL. Persiapan dilakukan selama 4 bulan atau satu semester biasanya pada semester 6 perkuliahan, persiapan meliputi :

a. Pengajaran Mikro

Dalam semeter ke 6 mahasiswa menempuh kuliah pengajaran mikro yaitu dimana mahasiswa belajar mengajar didepan kelas selayaknya seorang guru. Pakaian yang biasanya digunakan untuk mikro teaching memakai kemeja putih panjang, rok atau celana hitam, sepatu hitam pantofel serta rambut harus rapi bagi yang memakai jilbab, jilbab berwarna hitam.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan program PPL bertujuan untuk memberikan bekal bagi calon guru yang akan melaksanakan tugasnya secara nyata di lapangan. Dengan pembekalan ini calon guru dapat menjadi siap dalam praktek dan telah memperoleh bekal dalam menghadapi lingkungan di lapangan.

c. Observasi Sekolah dan Pembelajaran Kelas

Observasi di sekolah adalah kegiatan pengamatan dalam sebuah komponen pembelajaran hal tersebut meliputi kondisi lingkungan, media pembelajaran, proses pembelajaran dan perilaku siswa.

d. Pembuatan Persiapan Mengajar

Dalam persiapan mengajar, praktikan perlu mempersiapkan kegiatan yang dilakukan dengan konsultasi guru pembimbing

2. Praktik Mengajar

a. Program Utama

- ✓ Mengajar Bahasa Jawa untuk siswa kelas XI Tari dengan jadwal sebagai berikut :

No	Hari	Jam ke-	Kelas	Tempat
1	Kamis	5-6	XI Tari 1	11
2	Sabtu	3 – 4	XI Tari 4	7

b. Program Insidental

Ada beberapa program yang terlaksana secara insidental dalam PPL yaitu antara lain:

1. Jam tambahan kelas XI T2 25 Agustus 2015 Jam ke 1,2

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

Program kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih waktu yang diberikan selama 1 bulan yaitu mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

A. Persiapan

Sebelum memulai sebuah kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan hal pertama yang perlu dilakukan adalah dengan adanya persiapan. Dengan demikian semua tujuan akan tercapai untuk menyelesaikan PPL. Persiapan yang dilakukan termasuk program yang tercantum dalam UNY, tetapi juga persiapan tersebut timbul pada setiap praktikan yang melaksanakannya. Dan persiapan itu meliputi beberapa tahapan sebelum terjun dalam kegiatan mengajar di lapangan antara lain :

1. Pengajaran Mikro

Hal awal sebelum adanya Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa perlu menempuh kuliah Mikro Teaching, dalam kuliah ini terdapat kegiatan untuk melatih mahasiswa sebelum terjun ke lapangan yaitu adanya Pengajaran Mikro. Dalam kuliah ini mahasiswa diarahkan dalam menyusun sebuah RPP sebelum mengajar, berlatih mempersiapkan siswa dalam kelas, mengajar dengan bahasa yang baik serta tingkah laku dan berpakaian selayaknya seorang guru.

2. Pembekalan

Pembekalan dilakukan oleh salah satu pembimbing DPL PPL dilakukan serentak satu angkatan. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 3 Agustus Seminar PLA lantai 3, Fakultas Bahasa dan Seni oleh Bapak Prof. Suwarno, M. Pd. Isi dalam kegiatan pembekalan ini adalah mengenai sikap, tata bicara, pakaian yang dikenakan yang perlu di jaga dalam selama berada di sekolah masing - masing sebagai seorang guru.

3. Observasi

Observasi yang dilakukan dalam dua bentuk yaitu observasi pra PPL dan observasi kelas pra mengajar :

a. Observasi Pra PPL

- Observasi fisik, yang menjadi sasaran adalah gedung sekolah dan kelengkapan yang terdapat didalamnya serta kondisi lingkungan
- Observasi proses pembelajaran, calon praktikan mengamati proses pembelajaran di dalam kelas meliputi metode yang digunakan, cara mengajar dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran
- Observasi siswa, praktikan mengamati perilaku siswa saat di dalam kelas dan diluar kelas. Ketika siswa di dalam kelas bersikap memperhatikan penjelasan dari guru tetapi siswa kurang aktif dalam menanggapi guru dan ketika siswa yang berada diluar kelas atau di luar proses pembelajaran bersikap ramah dan sopan terhadap guru

b. Observasi kelas pra mengajar

Praktikan mengamati kelas yang akan digunakan sebagai praktik mengajar, tujuannya yaitu :

- Praktikan mengetahui materi yang akan diajarkan
- Dapat mempelajari keadaan kelas
- Mempelajari kondisi siswa yang aktif atau pasif
- Memiliki rencana untuk mengajar

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan praktikan dapat memiliki gambaran dalam pelaksanaan proses pembelajaran yang berlangsung didalam kelas. Adapun hal-hal yang perlu diamati dalam observasi proses belajar mengajar antara lain :

B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)

Mahasiswa praktikan merupakan *agent of change* yang dituntut memiliki kemampuan dan kompetensi sebagai hasil belajar saat kuliah dalam kehidupan nyata. Dengan adanya pemikiran tersebut program kegiatan PPL merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya. Dalam kesempatan ini mahasiswa atau praktikan telah melaksanakan program kegiatan PPL di SMK N 1 Kasihan antara lain :

a.) Kegiatan Praktik Mengajar Terbimbing

Mahasiswa dalam melaksanakan KBM masih ditunggu oleh guru pembimbing dari sekolah walau hanya beberapa kali.

b.) Praktik Mengajar Mandiri

Mahasiswa saat melakukan KBM tidak ditunggu oleh guru pembimbing.

Agar KBM dapat berjalan dengan lancar, praktikan dituntut untuk dapat mengelola kelas dengan baik dan mampu menciptakan suasana yang harmonis serta kondusif. Proses KBM dapat berjalan dengan lancar dan baik ketika adanya interaksi antara guru dengan siswa, maka perlu diperhatikan beberapa langkah sebagai berikut :

a. Perangkat Pembelajaran

Guru membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi tentang satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu yang efektif dalam materi pembelajaran.

b. Proses Pembelajaran

1. Membuka pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan presensi siswa.

2. Penyajian Materi

Guru menyampaikan materi ajar.

3. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan antara lain dengan ceramah, demonstrasi, tanya jawab serta penugasan.

4. Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan dalam proses mengajar yaitu dengan Bahasa Indonesia, tetapi kadang guru selalu mencampur bahasa jawa ataupun bahasa sehari-hari

5. Penggunaan Waktu

Setiap pertemuan memiliki waktu 2 x 45 menit.

6. Gerak

Gerak guru di dalam kelas menyeluruh dan tertuju pada siswa

7. Teknik bertanya

Teknik bertanya digunakan guru pada siswa, dengan melakukan kesempatan pada siswa untuk bertanya atau sebaliknya guru bertanya pada siswa tentang kejelasan materi yang sudah dipelajari.

8. Teknik Penguasaan Kelas

Guru bersikap tanggap, baik serta memberikan penjelasan yang jelas pada siswa sehingga kegaduhan dan keributan dalam kelas dapat segera diatasi.

9. Penggunaan Media

Media yang digunakan dalam proses pembelajaran di kelas adalah papan, spidol, fotocopyan materi, whiteboard.

10. Bentuk dan cara evaluasi

Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, evaluasi dilakukan dengan tes unjuk kerja dan tertulis.

11. Menutup Pelajaran

Pelajaran ditutup dengan membuat kesimpulan terhadap materi yang sudah dipelajari kemudian memberi informasi untuk materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya

Adapun pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu :

1. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dilakukan untuk mempermudah praktikan dalam proses belajar mengajar di dalam kelas, yaitu mulai dari membuka, mengisi dan menutup pelajaran di dalam kelas. Praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ada beberapa materi yaitu

- a. Cerita cekak
- b. menulis aksara
- c. Unggah-ungguh
- d. Novel.
- e. Membaca geguritan

Pembuatan agenda guru dilakukan guna mengetahui catatan khusus dari guru, presensi guru, nilai siswa serta program harian guru. Pembuatan Agenda Guru dilakukan mulai kegiatan PPL mengajar dilaksanakan

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan agar praktikan dapat mentransfer ilmu atau materi yang akan diajarkan dan direncanakan sebelumnya. Praktik mengajar dilaksanakan dengan lancar sebab sebelumnya praktikan melaksanakan proses mengajar dalam kegiatan *micro teaching*. Praktikan mendapat jadwal mengajar di kelas pada hari Senin, Rabu, Kamis, Jumat, dan Sabtu namun tidak menutup kemungkinan untuk mengisi kelas

yang kosong atau membantu praktikan lain mengajar dan jam tambahan kelas.
 Alokasi waktu setiap tatap muka yaitu 2 x 45 menit.

Daftar kegiatan praktik mengajar di kelas

No	Hari/Tanggal	Kelas	Jam ke-	Materi
1	Rabu, 12 Agustus 2015	XI T1`	3-4	Menulis dan memahami Aksara Murdha dengan tepat .
2	Sabtu, 15 Agustus 2015	XI T4	3-4	Mengidentifikasi ragam bahasa yang digunakan dalam pacelathon serta mengubah tembung-tembung dalam ukara ngoko menjadi krama
3	Selasa, 18 Agustus 2015	XI T 1	5-6	Membaca <i>geguritan</i> dengan lafal, intonasi, ekspresi dengan tepat,
4.	Sabtu, 22 Agustus 2015	XI T 4	3-4	Menulis Aksara Murdha dengan baik dan benar
5.	Kamis,27 Agustus 2015	XI T 1	5-6	Memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam Cerkak Bahasa Jawa
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	XI T4	3-4	Memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam Novel Bahasa Jawa
7.	Sabtu, 05 September 2015	XI T4	3-4	Uji butir soal harian
8.	Kamis, 10 September 2015	XI T1	5-6	

Tabel. Daftar Praktik mengajar di kelas

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktik mengajar merupakan salah satu kegiatan PPL bagi mahasiswa yang diterjunkan di lapangan. Program pelaksanaan PPL di lokasi SMK N 1 Kasihan (SMKI Yogyakarta) yang dimulai saat mengajar pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Dalam program pelaksanaan PPL terdapat berbagai faktor pendukung dan penghambat, yaitu diantaranya :

1. Faktor Pendukung

Adanya beberapa faktor pendukung di dalam pelaksanaan PPL yaitu:

- a.) Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing, karyawan, dan siswa membantu praktikan melaksanakan kegiatannya dengan lancar.
- b.) Kedisiplinan saat proses belajar mengajar dan kerjasama yang baik dengan siswa

2. Faktor Penghambat

- a.) Masih ada siswa yang kurang aktif dalam menerima pelajaran dan kurangnya perhatian siswa terhadap materi pelajaran.

Refleksi

Di dalam mata pelajaran Bahasa Jawa, jika pada jam 1-2 siswa masih antusias untuk belajar. namun jika pelajaran berada di tengah – tengah mata pelajaran lain, siswa biasanya datang terlambat dalam masuk kelas karena banyak yang jajan di kantin. Menanggapi hal demikian guru lebih memberikan ketegasan, namun juga mengerti keadaan siswa. Dengan demikian guru memberikan dispensasi dalam masuk kelas, dan pelajaran dapat berjalan dengan lancar kembali.

BAB III

PENUTUPAN

A. KESIMPULAN

Dalam naskah laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMK Negeri 1 Kasihan dapat disimpulkan bahwa :

1. PPL merupakan program mata kuliah wajib tempuh yang berjumlah 3 SKS bagi mahasiswa yang mengambil kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan PPL adalah salah satu cara bagi calon guru untuk mengembangkan diri dalam dunia mengajar secara nyata di lapangan sehingga calon guru yang melaksanakan program kegiatan ini mengetahui tahapan dalam mengajar di kelas dan dapat menjadi guru yang profesional dalam bidang keahliannya.
2. PPL juga sebagai proses mendewasakan mahasiswa untuk belajar lebih bertanggung jawab, bersikap sopan santun, serta dalam penggunaan bahasa yang tepat saat berkomunikasi dengan peserta didik ataupun pendidik di lingkungan sekolah. Hubungan yang terjalin harmonis antara guru, karyawan, siswa dengan mahasiswa sangat membantu kelancaran kegiatan PPL.
3. Dalam pembelajaran Bahasa Jawa saya tempuh selama 1 bulan ini dari tanggal 10 Agustus 2015- 12 September 2015, sebanyak 8 kali tatap muka terjadwal dan ditambah 2 kali jam tambahan sehingga seluruhnya ada 9 kali tatap muka.

B. SARAN

Hasil PPL yang telah dilaksanakan dalam kegiatan ini dapat diambil beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlu adanya suatu kejelasan dalam batasan program PPL di sekolah untuk bisa ditingkatkan sosialisasinya.
 - b. Pihak LPPM hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi sekolah PPL dimana mahasiswa diterjunkan dalam kegiatan tersebut.

2. Bagi SMK Negeri 1 Kasihan
 - a. Lebih ditingkatkan untuk sarana dan prasarana di sekolah guna memperlancar kegiatan belajar mengajar yang terlaksana.
3. Bagi Mahasiswa
 - a. Mahasiswa PPL perlu meningkatkan konsultasi dengan guru pembimbing di sekolah maupun pembimbing PPL
 - b. Mahasiswa lebih cermat dalam mengatasi kesulitan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Soewito, Ngatman. 2013. *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta*, UNY PRESS, Yogyakarta.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014-2105

F01

Kelompok
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

JURUSAN/PRODI : PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
NOMOR LOKASI : 359
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl.PG. Madukismo, Bugisan, Kasihan,
Kec. Bantul

NO	Program/Kegiatan ppl	AGUSTUS			SEPTEMBER		JML JM
		I	II	III	I	II	
1.	Konsultasi dan Evaluasi dengan Guru pembimbing						
	a. Persiapan	1	1	1			3
	b. Pelaksanaan	4	4	2	1		11
	c. Evaluasi						
2.	Konsultasi dan Evaluasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		1				
E	c. Evaluasi						
3.	Pembuatan RPP						
	a. Persiapan	2	2	2			6
	b. Pelaksanaan	3	3	3			9
	c. Evaluasi	2	2	2			6
4.	Konsultasi dengan teman prodi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	1				3
	c. Evaluasi	2	2				4
5.	Praktik Mengajar Terbimbing/Mandiri						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014-2105

F01

Kelompok
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	a. Persiapan	1	1	2			2
	b. Pelaksanaan	3	3	4,5			10,5
	c. Evaluasi	2	2	3			7
6.	Pembuatan Media Pembelajaran dan Ulangan						
	a. Persiapan	1	1				2
	b. Pelaksanaan	3	3		2	2	10
	c. Evaluasi	1	1				2
7.	Pelaksanaan Ulangan						
	a. Persiapan				1	1	2
	b. Pelaksanaan				1,5	1,5	3
	c. Evaluasi				1	1	2
8.	Analisis Hasil Tugas Harian dan Ulangan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi	1	1	1	1	1	5
9.	Piket Sekolah						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	6	6	3	3	3	21
	c. Evaluasi	1	1	1	1	1	5
10.	Pembuatan Laporan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	4	12
	c. Evaluasi						
	TOTAL JAM PPL						140,5



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN : 2014-2105

F01

Kelompok
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah / Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Bantul, September 2015
Mahasiswa PPL
UNY

Sunardi, M. Pd.
NIP :19580919 197903 1 004

Sri Hertanti Wulan, M. Hum
NIP :198407202010122005

M.Mustahghfirin
NIM :
11205244034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU I (10 Agustus 2015 – 15 Agustus 2015)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/10 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan 2. Upacara 3. Penyerahan PPL 4. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai perangkat pembelajaran yang perlu disiapkan	1. Tiba dengan selamat 2. Upacara sampai selesai 3. Penyerahan sampai selesai 4. Mendapat informasi mengenai jadwal mengajar, materi ajar dan hal-hal yang berkaitan tentang pembelajaran	Tidak adanya basecamp dikarenakan ruang Jam pengajaran yang sedikit	Basecam berada di lorong teori Membagi dengan teman seprodi
2	Selasa/11 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 kasihan 2. Membuat RPP 1 3. Membantu mengampuh teman seprodi di kelas XI T 2 4. Evaluasi hasil pembelajaran dengan	1. Tiba dengan selamat 2. RPP 1 selesai dengan materi menulis Aksara Murdha 3. Tidak ada hambatan 4. evaluasi selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU I (10 Agustus 2015 – 15 Agustus 2015)

		teman se prodi 5. Membantu teman piket 6. Membuat media pembelajaran	5.Membantu sampai selesai 6. Media pembelajaran untuk penulisan aksara murdha selesai		
3	Rabu/12 Agusutus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Piket di ruang praktek 3. Menyiapkan Media 4. Mengajar kelas XI T 1 5. Evaluasi pembelajaran dengan teman se prodi 6. Membuat laporan PPL	1. Tiba di <i>basecamp</i> 2. Piket di praktek 3. Media aksara murdha untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis aksara murdha bahasa jawa 4. Mengajar dengan materi menulis Aksara Murdha 5. Evaluasi selesai 6. Membuat cover, abstrak, dan	Kekurangan orang praktek	Minta tolong teman untuk memback up



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU I (10 Agustus 2015 – 15 Agustus 2015)

			lembar pengesahan		
4	Kamis/ 13 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Menilai tugas harian 3. Membuat RPP 2 4. Membuat laporan PPL	1. Tiba di <i>basecamp</i> 2. Menilai Tugas Harian selesai 3. RPP 2 menyiapkan materi unggah-ungguh 4. Bab 1 belum selesai		
5	Jumat/14 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Piket di ruang Teori 3. Mencari refrensi materi 4. Membuat media Pembelajaran	1. Tiba di <i>basecamp</i> 2. Piket sampai selesai 3. Mendapatkan materi ajar 4. Media pembelajaran untuk maateri unggah-ungguh menyiapkan naskah untuk dibaca di depan	.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU I (10 Agustus 2015 – 15 Agustus 2015)

6	Sabtu/15Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul2. Menyiapkan media pembelajaran3. Membantu mengampu Teman Seprodi di kelas XI T34. Mengajar di XI T4 dengan di bantu dengan teman se prodi5. Evaluasi pembelajaran dengan teman se prodi6. Merekap matrik minggu ini	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di basecamp2. Media pembelajaran Siap3. Sampai selesai4. Mengajar dengan materi unggah-ungguh, menggunakan media membuat siswa kondusif dan tenang.5. Evaluasi sampai selesai6. Total mencapai 4o jam minggu ini		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 KASIHAN BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JL.PG, Madukismo Bugisan, Kasihan, Kec, Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU II(17 Agustus 2015 – 22 Agustus 2015)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
13	Senin/ 17 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Upacara di SMK N 1 Kasihan Bantul 3. Membuat RPP 3	1. Tiba di <i>basecamp</i> 2. Upacara dengan siswa dan guru Di SMK N 1 Kasihan Bantul 3. Merevisi RPP 3	Belum ada KBM dikarenakan ada Upacara RPP 3 di Revisi mengenai Soal	KBM awal kembali Selasa besok Mencari Soal Untuk RPP 3 Selesai Revisi RPP 3
14	Selasa/18 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Penilaian tugas Harian 3. Membantu mengampuh teman se prodi di Kelas XI T 2 4. Menyiapkan materi pembelajaran 5. Mengajar di Kelas XI T 1 di bantu oleh teman se prodi	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Penilaian selesai 3. Tidak ada hambatan 4. materi tersiapkan 5. Mengajar di kelas XI T 1 6. evaluasi selesai	 Jadwal pelajaran berubah secara mendadak Siswa banyak yang izin dikarenakan	 Menyelesaikan RPP 3 dengan cepat dan mencari materi yang tepat Pembelajaran berlangsung dengan semaksimal mungkin walau sedikit



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 KASIHAN BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JL.PG, Madukismo Bugisan, Kasihan, Kec, Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU II(17 Agustus 2015 – 22 Agustus 2015)

		6. Evaluasi mengajar di kelas XI T1 dan T2 dengan teman se prodi		ada karnaval	
15	Rabu/19 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Piket di ruang praktek 3. Penilaian Tugas Harian 4. Membuat laporan PPL 5. Melihat gladi bersih kelas XII tari, kerawitan, dan teater	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Piket sampai selesai 3. Penilaian Tugas Harian 4. Bab 1 selesai lanjut ke Bab 2 5. Melihat sampai selesai		
16	Kamis/ 20 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Membuat laporan mingguan 3. Membuat RPP 4 4. Membuat Media	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Sebagian laporan terselesaikan 3. RPP 4 selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 KASIHAN BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JL.PG, Madukismo Bugisan, Kasihan, Kec, Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU II(17 Agustus 2015 – 22 Agustus 2015)

			4. Media Selesai		
17	Jumat/21 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Piket di teori 3. Membuat laporan mingguan	1. Tiba di <i>basecamp</i> dengan selamat 2. Piket sampai selesai 3. Laporan mingguan belum elesai		
18	Sabtu/22 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Menyiapkan materi mengajar 3. Mengajar di kelas XI T4 teman seprodi sakit tidak bisa membantu 4. Evaluasi hasil mengajar di kelas XI T4	1. Tiba di basecamp dengan selamat 2. Materi tersiapkan 3. Mengajar materi membaca aksara murda sampai selesai 4. Rata-rata siswa masih belum		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 KASIHAN BANTUL
ALAMAT SEKOLAH : JL.PG, Madukismo Bugisan, Kasihan, Kec, Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU II(17 Agustus 2015 – 22 Agustus 2015)

		5. Merekap Matrik Minggu Kedua	memahami dasar-dasar aksara murda 5. Total untuk minggu kedua 40 jam		
--	--	--------------------------------	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU III (24 Agustus 2015 – 29 Agustus 2015)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/24 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan 2. Brifing Sekolah 3. Piket Praktek 4. Menemui teman XI T 3 Materi Geguritan menggantikan teman seprodi sakit 5. Evaluasi hsail pembelajaran	1. Tiba dengan selamat 2.Brifing sekolah sampai selesai 3. Piket sampai selesai 4 Mengisi kelas sampai selesai .	Kelas baru pertama kali di isi dikarenakan senin sebelumnya belum KBM	Perkanalan, pemeberian materi yang sebelumnya.
2	Selasa/25 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 kasihan 2. Membuat RPP 5 3.Mengisi kelas XI T 2 Cerkak mengantikan teman seprodi yang sakit 4. Evaluasi hasil pembelajaran 5. Membantu teman piket	1. Tiba dengan selamat 2. RPP 5 terselesaikan 3.Mengisi sampai selesai 4. evaluasi selesai 5.Membantu sampai selesai	Teman se prodi sakit, kelas kosong Materi untuk kelas XI T 2 belum ditemukan Perubahan jadwal dari selasa pindah ke kamis untuk	Mengisi kelas teman seprodi yang sakit Menggunakan Materi untuk Kelas XI T1 Cerkak



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU III (24 Agustus 2015 – 29 Agustus 2015)

				kelas XI T1	Menyesuaikan dengan jadwal baru
3	Rabu/26 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Melanjutkan laporan PPL 3. Menulis catatan harian 4. Membuat RPP 6	1. Tiba dengan selamat 2. Laporan PPL belum selesai 3. Selesai 4. RPP 6 belum selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU III (24 Agustus 2015 – 29 Agustus 2015)

4	Kamis/ 27 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul2. Menilai tugas harian3. Mengajar dikelas XI T-1 Materi Cerkak4. Evaluasi pembelajaran5. Membuat RPP 66. Membuat laporan PPL	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di <i>basecamp</i>2. Menilai Tugas Harian selesai3. Mengajar sampai selesai4. Evaluasi sampai selesai5. RPP 6 selesai6. Menulis Bab 2 sampai selesai	Beberapa siswa ada yang dari luar jawa, sehingga untuk penjelasan materi beberapa tidak tau kendala bahasa.	Penjelasan materi akhirnya menggunakan bhs indonesia dan bhs jawa.
5	Jumat/28 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul2. Membantu Piket di ruang Teori3. Membuat Ulangan harian untuk XI T-14. Membuat media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di <i>basecamp</i>2. Membantu Piket sampai selesai3. Sebagian terselesaikan4. Media pembelajaran selesai	.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU III (24 Agustus 2015 – 29 Agustus 2015)

6	Sabtu/29 Agustus 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul2. Menyiapkan media pembelajaran3. Mengajar di XI T4 dengan materi Novel bhs jawa4. Evaluasi pembelajaran5. Merekap Matrik Minggu Ketiga	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di basecamp2. Media pembelajaran Siap3. Mengajar sampai selesai4. Evaluasi sampai selesai5. Minggu ketiga dengan total 29,5 jam		
---	-----------------------	---	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU IV (31 Agustus 2015 – 05 September 2015)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/31 Agustus 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan 2. Brifing Wali kelas 3. Piket Praktek 4. Mendampingi teman ngisi kelas XI T 3 Materi Ramayana 5. Evaluasi hsail pembelajaran	1. Tiba dengan selamat 2.Brifing sekolah sampai selesai 3. Piket sampai selesai 4 Mendampingi kelas sampai selesai 5 Evaluasi sam;pai selesai.		
2	Selasa/01 September 2015	1. Tiba di SMK N 1 kasihan 2. Mendampingi teman mengisi kelas XI T2 Materi Tembang 4. Evaluasi hasil pembelajaran 5. Membantu teman piket	1. Tiba dengan selamat 2. RPP 5 terselesaikan 3.Mendampingi kelas sampai selesai 4. evaluasi selesai 5.Membantu sampai selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU IV (31 Agustus 2015 – 05 September 2015)

3	Rabu/02 September 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul2. Melanjutkan laporan PPL3. Menulis catatan harian4. Membuat soal ulangan harian untuk XI T4	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba dengan selamat2. Laporan PPL belum selesai3. Selesai4. Soal ulangan selesai dengan hasil 10 butir pilihan dan 5 uraian		
---	------------------------	---	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU IV (31 Agustus 2015 – 05 September 2015)

4	Kamis/ 03 September 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul2. Menilai tugas harian3. Mendampingi teman mengisi materi tembang XI T 14. Evaluasi pembelajaran5. Membuat laporan PPL	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di <i>basecamp</i>2. Menilai Tugas Harian selesai3. Mendampingi samapi selesai4. Evaluasi sampai selesai5. Melanjutkan ke Bab 3 dan belum slesai		
5	Jumat/04 September 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul2. Membantu Piket di ruang Teori3. Membuat soal Ulangan harian untuk XI T-1	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di <i>basecamp</i>2. Membantu Piket sampai selesai3. Soal ulangan selesai dengan soal 10 butir pilihan dan 5 uraian	.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU IV (31 Agustus 2015 – 05 September 2015)

6	Sabtu/05 2015	September	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Menyiapkan media pembelajaran 3. Ulangan harian di XI T 4 4. Analaisis Ulangan 5. Merekap matrik minggu ke empat	1. Tiba di basecamp 2. Media pembelajaran Siap 3. Ulangan di ikuti 17 siswa dari total 21 siswa 4. Analisis selesai 5. Dengan total 16 jam		
---	------------------	-----------	---	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU V (07 September 2015 – 12 September 2015)

No.	Hari/tanggal	Materi kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin/07 September 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan 2. Upacara Sekolah 3. Piket Praktek 4. Mendampingi ulangan XI T3 5. Membuat laporan PPL	1. Tiba dengan selamat 2.Brifing sekolah sampai selesai 3. Piket sampai selesai 4. Ulangan berjalan lancar 5. Menyelesaikan Bab 3 masih belum selesai .		
2	Selasa/08 September 2015	1. Tiba di SMK N 1 kasihan 2 .Mendampingi ulangan XI T 2 3. Evaluasi hasil pembelajaran 4. Membantu teman piket	1. Tiba dengan selamat 2. Ulangan berjalan lancar 3. evaluasi selesai 4.Membantu sampai selesai		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU V (07 September 2015 – 12 September 2015)

3	Rabu/09 September 2015	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul2. Melanjutkan laporan PPL3. Menulis catatan harian4. Membuat RPP 6	<ol style="list-style-type: none">1. Tiba dengan selamat2. Laporan PPI belum selesai3. Selesai4. RPP 6 belum selesai		
---	------------------------	---	---	--	--



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU V (07 September 2015 – 12 September 2015)

4	Kamis/ 10 September 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Menilai tugas harian 3. Ulangan XI T-1 4. Analisis ulangan harian 5. Laporan PPL 6. Rekap Matrik sampai sabtu	1. Tiba di <i>basecamp</i> 2. Menilai Tugas Harian selesai 3. Ulangan di ikut 20 siswa dengan 2 siswa tidak masuk 4. Remidi 2 siswa dan 18 siswa lulus dengan tidak mengikuti 2 siswa 5. BAB 3 selesai mempersiapkan untuk lampiran 6. 16,5 jam dalam seminggu dengan total semua 140,5 jam	Beberapa siswa ada yang dari luar jawa, sehingga untuk penjelasan materi beberapa tidak tau kendala bahasa.	Penjelasan materi akhirnya menggunakan bhs indonesia dan bhs jawa.
5	Jumat/11 September 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. SKJ 3. Berpamitan dengan siswa	1. Tiba di <i>basecamp</i> 2. SKJ dengan siswa dan guru bersama-sama	.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU V (07 September 2015 – 12 September 2015)

			3. Berpamitan dilakukan saat setelah SKJ		
6	Sabtu/12 September 2015	1. Tiba di SMK N 1 Kasihan Bantul 2. Penarikan PPL	1. Tiba di basecamp 2. Penarikan oleh DPL PPL		

Bantul, September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui :

Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL UNY



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH : JL. PG. Madukismo, Bugisan, kasihan, Kec. Bantul
GURU PEMBIMBING : WAKIDI,S.Pd.

NAMA MAHASISWA : M.MUSTAGHFIRIN
NO. MAHASISWA : 11205244034
FAK/JUR/PRODI : FBS/PENDIDIKAN BHS DAERAH
DOSEN PEMBIMBING : SRI HESTI WULAN, M. Hum.

MINGGU V (07 September 2015 – 12September 2015)

Sri Hertanti Wulan, M. Hum.
NIP : 198407202010122005

Wakidi, S.Pd.
NIP : 196103131988112002

M.Mustaghfirin
NIM : 11205244034



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 KASIHAN

NAMA MAHASISWA : M.Mustaghfirin

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL.PG. Madukismo Bugisan, Kasihan,
Kec. Bantul.

NO MAHASISWA : 11205244034

FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PBJ

GURU PEMBIMBING : Wakidi,S.Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Sri Hertanti Wulan,
M,Hum.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu 12- Agustus-2015	Menulis kalimat sederhana menggunakan huruf Jawa. Siswa dapat menerapkan penulisan aksara murda kelas XI T-1	Siswa beberapa belum belum memahami penggunaan Aksara Jawa, sehingga untuk pemahaman Aksara Murdha belum menyeluruh.	Siswa banyak yang belum memahami tentang penggunaan Aksara Jawa, dikarenakan banyak yang diluar jawa	Pengulangan materi aksara jawa
2.	Sabtu 15- Agustus-2015	Unggah-ungguh basa dalam kehidupan sehari-hari. Berkomunikasi serta mengimplementasikan unggah-ungguh basa dengan tepat. Kelas XI T-4	Siswa membaca naskah tentang unggah-ungguh di depan kelas, setelah itu menganalisis ragam bahasa yang ada di naskah tersebut.	Pemahaman tentang ngoko lugu, ngoko alus, krama, krama inggil masih kurang.	Pengulangan tentang pemahaman tersebut.
3.	Selasa 18-	Membaca geguritan.	Menerangkan tentang	Dikarenakan adanya	Menfokuskan untuk



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	Agustus-2015	Membaca geguritan dengan lafal, intonasi, ekspresi dengan tepat. Kelas XI T-1	geguritan, memberi contoh bagaimana membaca geguritan, siswa membaca geguritan	karval dibantul banyak siswa izin sehingga kelas menjadi sedikit	siswa yang masuk kelas, dan meminta tolong siswa yang masuk kelas untuk menerangkan bagi siswa yang izin.
4.	Sabtu 22- Agustus-2015	Menulis kalimat sederhana menggunakan huruf Jawa. Siswa dapat menerapkan penulisan aksara murda. Kelas XI T-4	Siswa banyak yang belum memahami tentang penggunaan Aksara Jawa, pengulangan materi Aksara Jawa dengan Aksara Murdha	Pemhaman tentang Aksara Jawa masih kurang	Pengulanagan materi Aksara Jawa yang paling dasar
5.	Selasa 25- Agustus-2015	Memahami Cerkak. Memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam Cerkak Bahasa Jawa. Kelas XI T-2	Membagi kelompok, setiap kelompok diberik cerkak, untuk menganalaisis unsur intrinsik dan ekstrinsik di dalam cerkak.	Waktu mengerjakan tidak mencukupi dikarenakan waktu digunakan untuk menerangkan materi.	Tugas dikerjakan dirumah
6.	Kamis 27- Agustus-2015	Memahami cerkak bahasa jawa. Memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik	Membagi kelompok, setiap kelompok diberik cerkak, untuk menganalaisis unsur	Siswa lebih fokus membaca cerkak, sehingga pada saat penerangan materi	Guru menerangkan dengan cara menulis di papan tulis sehingga siswa yang terlamabat



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		dalam cerkak bahasa Jawa. Kelas XI T-1	intrinsik dan ekstrinsik di dalam cerkak.	tidak seberapa mendengarkan.	mendengarkan bisa membaca sendiri.
7.	Sabtu 29-Agustus-2015	Memahami novel. Memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam Novel bahasa Jawa . Kelas XI T-4	Kelas dibagi beberapa kelompok, setiap kelompok diberi penggalan Novel untuk dipahami dan dibaca. Setelah itu menerangkan materi untuk novel.	Beberapa siswa masiha ada yang belum memahami bahasa Novel terutama Bahasa Jawa kramaya dikarenakan sebagian ada dari luar jawa.	Menyuruh siswa yang tidak mengetahui, bertanya dengan siswa yang lebih mengetahui.
8.	Sabtu 05-September-2015	Ulangan Harian, XI T-4	Siswa yang mengikuti ulangan 17 dari total 21, yang remidi 7.	Pertemuan berikutnya sudah memasuki penarikan sehingga untuk remidi tidak bisa dikumpulkan minggu depan	Mengumpulkan remidi sebelum Penarikan
9.	Kamis 10-Septembar-2015	Ulangan Harian XI T-1	Siswa yang mengikuti ulangan 20 dari total 22, yang remidi	Pertemuan berikutnya sudah tidak berada di smki sehingga untuk remidi tidak bisa dikumpulkan minggu depan	Mengumpulkan ke guru pembimbing untuk remidi dan nilai diserahkan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui:

Guru Pembimbing

Bantul, 10 September 2014

Mahasiswa PPL UNY

Sri Hertanti Wulan, M. Hum.
NIP: 198407202010122005

Wakidi, S.Pd.
NIP: 19610313 198811 2002

M. Mustaghfirin
NIM: 11205244034



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2015-2106

F03
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 359
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 KASIHAN BANTUL
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl.PG.Madukismo, Bugisan, Kasihan, Kec. Bantul

No	NAMA KEGIATAN	HASIL	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			LOKASI	MHS	PEMDA	SPONSOR	Jumlah
1.	Print RPP dan Soal Ulangan Foto kopi RPP dan Soal Ulangan	1. 6 RPP 2. Lembar Soal ulangan untuk kelas XI AT 1 & AT 4 Print : Rp. 11.000,- Fotokopi : Rp. 20.000,- Total : Rp 31.000,-		Rp.31.000			Rp.31.000
2.	Pembuatan media pembelajaran	Sumber Refresnsi (Buku, Lks, Mp3, Gambar) Anggaran : Rp. 10.000,-		Rp. 10.000			Rp.10.000
3.	Pembuatan laporan	Laporan kegiatan PPL untuk DPL dan mahasiswa Total Cetak Administrasi & Laporan PPL Rp.143.500,-		Rp. 143.500			Rp. 143.500



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2015-2106**

F03
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui :

Bantul, September 2015

Kepala SMK N 1 Kasihan

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Drs.Sunardi, M.Pd.
NIP: 19580919 197903 1004

Sri Hertanti Wulan, M. Hum.
NIP: 198407202010122005

Astri Larasati.
NIM : 12601241058

PRESENSI SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Hari / Jam Ke : Kamis / 5,6

Kelas : XI T-1

No	Nama	Minggu Ke- Tgl-				
		1	2	3	4	5
		11- Agustus	18- Agustus	27- Agustus	03- September	10- September
1.	Ameliya Putri	A	I	√	√	√
2.	Andini Dwi Cahya	√	I	√	√	√
3.	Anggita Larasati	A	I	√	√	√
4.	Anisyah Uswatun K	√	I	√	√	√
5.	Arga Prasetya	A	I	√	√	√
6.	Arifah Rahmawati	√	i	√	√	√
7.	Azizah Nur Khasanah	√	√	√	√	√
8.	Benydiktus Yuli N	√	I	√	√	√
9.	Cindy Septriani	√	I	√	S	√
10.	Dhimas Aji Sangkana	A	I	√	S	√
11.	Farah Majid	A	I	A	S	√
12.	Fike Sinta Wijayanti	√	I	√	√	√
13.	Gitya Bima Sanjaya	√	I	S	√	√
14.	Karinsa Krisna Murti	A	√	√	S	√
15.	Laurensia Vinka A E P	A	I	√	√	√
16.	Mimin Puspita	√	I	√	√	√
17.	Rima Winda Ratri	√	I	√	√	S
18.	Sisma Daimasari	A	I	√	A	√
19.	Tiwi Febrimaninggrat	√	I	√	√	√
20.	Verena Galuh Prakasari	√	I	√	√	√
21.	Veryna Kurnia Arieska	√	I	√	√	A
22.	Yudia Tantri Putri	A	√	√	√	√

PRESENSI SISWA

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Hari / Jam Ke : Sabtu / 3,4

Kelas : XI T-4

No	Nama	Tgl- Minggu Ke-			
		1	2	3	4
		15-Agustus	22-Agustus	29-Agustus	05-September
1.	Asa Sukma Sasmita	√	√	i	A
2.	Devia Kristina	√	√	√	A
3.	Eka Lutfi Febriyantono	√	I	I	A
4.	Elima Putri Maharani	√	√	I	√
5.	Eni Mukharomah	√	√	S	√
6.	Heny Agustina	S	√	A	A
7.	Indah Roseravita	√	√	√	√
8.	Ismawati Setya Nindra	√	√	√	√
9.	Lisa Prima Sari	√	√	√	√
10.	Mifta Ni'matul Khusna	√	√	√	√
11.	Ndaru Ari Indriyanti	√	I	√	√
12.	Nilam Ratnasari	√	√	√	√
13.	Nur Ibrahim	A	√	I	√
14.	Okky Bagus Saputro	√	√	√	√
15.	Riris Savitri Rustikawi	√	√	√	√
16.	Risky Noviana	√	√	√	√
17.	Rizky Amalia Dian S	√	√	√	√
18.	Tahta Cahya Mustika	√	√	√	√
19.	Tifa Nur Khasanah	√	√	√	√
20.	Yhovenda Septia Dewi	√	√	√	√
21.	Yunita Alifatin Riskia H	√	√	√	√

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK N 1 Kasihan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : XI.T1 Gasal
Standar Kompetensi : Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan dan pendapat tentang bahasa, sastra, dalam kerangka budaya Jawa dalam ragam tulis
Kompetensi Dasar : Menulis kalimat sederhana menggunakan huruf Jawa
Indikator : Siswa dapat menerapkan penulisan aksara murda
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menerapkan penulisan aksara murda dengan tepat

B. Materi Pembelajaran










1. Pangertosan Aksara Murda









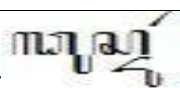



Aksara murda inggih menika aksara ingkang dipun-ginakaken kangge nyerat nama gelar saha nama dhiri (piyambak), nama geografi, nama lembaga pemerintah saha lembaga ingkang minangka pakurmatan.

2. Aturan nyerat aksara murda

- a. Padununganipun namung wonten satunggal aksara kemawon saben tembung, kaurutaken saking ngajeng.
- b. Mboten kenging dipun-ginakaken kangge sigeg wanda.

1. Tuladha aksara murda

	Aksara	Pasangan	Tuladha
Na	 na	 na	Nani 
Ka	 ka	 ka	Kusmanto 
Ta	 ta	 ta	Tamansari 

Sa	 sa	 sa	Suharto 
Pa	 pa	 pa	Prambanan 
Ga	 ga	 ga	Gusdur 
Ba	 ba	 ba	Ing Boyolali 

Tuladha Kalimat Aksara Murda

Pak Bagyo tindak kantor = ?pk ꦒ-ot inꦏ ꦭnꦧ

Nani tumbas buku ing toko = ?! nit ꦩꦧꦏ ꦁa ꦲꦠꦏꦺ

C. Model dan Metode Pembelajaran

- 1) Metode Pembelajaran
- Metode ceramah
 - Metode resitasi/pemberian tugas
- 2) Media Pembelajaran
- Tempelan aksara murda

D. Pendidikan Karakter yang Kembangkan

1. Percaya diri
2. Kebersamaan
3. Bersikap kritis
4. Menghargai orang lain

E. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan Awal (Eksplorasi)
- Membuka pelajaran dengan salam
 - Mempersiapkan kelas

- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti (Elaborasi)
 - Guru memberikan informasi tentang aksara murda dan aturan penulisan aksara murda serta penerapannya dalam tulisan
 - Siswa menanggapi informasi yang telah disampaikan dengan mempraktekkan menulis aksara Jawa
- c. Kegiatan Akhir (Konfirmasi)
 - Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
 - Guru memberikan evaluasi
 - Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya

F. Sumber Belajar

MGMP Bahasa Jawa Kab. Purworejo. 2009-2010. *Kabeh Seneng Basa Jawa..* Purworejo. Mitra Prima

G. Penilaian

1. Tes tertulis

Soal

1. Basori tumbas sapu wonten Bringharja.
2. Sapto ndamel roti maryam wonten pawon.
3. Petruk nyambut gawe wonten pasar Godean.
4. Semar saking Jakarta.
5. Sambari dolan ning Semarang.

Kunci jawaban:

1. ?* [s orit umbs Spu[wonin ja /j .
2. ?\$[pbnime[l bt imy [mbnin P[won \,
3. ?[%t (k Vmpt [w[wonin Ps /[& o[f a n \,
4. ?\$m/s k ij @/t .

5. ?\$mri[f ol n\$mr=

Jumlah Nilai = 5 x 20= 100

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Wakidi, S.Pd.
NIP. 19580 4141 983031 012

M.Mustaghfirin
NIM. 11205244034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Kasihan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI.T1 Genap
Standar Kompetensi : Menganalisis berbagai wacana sastra dan seni dalam kerangka budaya Jawa.
Kompetensi Dasar : Membaca *geguritan*.
Indikator : Membaca *geguritan* dengan lafal, intonasi, ekspresi dengan tepat.
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat membaca *geguritan* dengan lafal, intonasi, ekspresi dengan tepat,

B. Materi Pembelajaran

GEGURITAN

Geguritan inggih menika satunggaling jinis karya sastra Jawi. Miturut kamus (baoesastra) Jawi, geguritan menika saking tembung “gurit” ingkang tegesipun seratan, kidung (tembang). Ngrembakanipun jaman samenika, geguritan kalebet puisi Jawa modern, boten kaiket dening paugeran kados sekar macapat. Ing geguritan menika wonten unsur intrinsik.

Anggenipun maos geguritan menika kedah nggatosaken 4 prakawis, inggih menika wicara, wirama, wirasa, saha wiraga. Ing ngandhap menika 4 prakawis kasebut kaandharaken.

- a. Wicara inggih menika pocapanipun aksara kedah cetha, tuladhanipun saged mbedakaken a, i, u, e, o, th, t, d, dh.*
- b. Wirama inggih menika andhap inggiling swanten, lirik soranipun swanten saha alon cepetipun swanten.*
- c. Wirasa inggih menika wosing geguritan ingkang saged kajiwa kasarira.*
- d. Wiraga inggih menika patrapipun sikap badan saha solah bawa.*

C. Metode Pembelajaran

Ceramah : Guru menerangkan materi tentang *geguritan*.
Simulasi : Siswa membaca teks *geguritan* di depan kelas.

Penugasan : Siswa diberi pekerjaan rumah untuk mengerjakan soal latihan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, berdoa, dan presensi.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.
2. Kegiatan Inti (10 menit)
 - a. Guru menerangkan materi *geguritan*.
 - b. Guru memberikan contoh bagaimana membaca *geguritan*.
 - c. Siswa membaca teks *geguritan* di depan kelas.
 - d. Guru mengevaluasi pembacaan teks *geguritan* oleh siswa berdasarkan 4W.
3. Kegiatan Akhir (3 menit)
 - a. Guru menyimpulkan pelajaran.
 - b. Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : teks *geguritan*.

Alat : Papan Tulis

Sumber Belajar :

Tim Kawuryan. 2012. *Kawuryan*. Yogyakarta: CV. Sinar Pengetahuan.
Majalah *Panyebar Semangat* edisi 16 Februari 2012 kaca 35.

F. Penilaian

Teknik : *performance*.

Bentuk Instrumen: tes membaca *geguritan*.

G. Soal

Kawaosa geguritan menika ing sangajenging kelas !

JAMAN

(dening : Moh. Yamin M. S.)

Jaman gègèr

aku ngungsi ketèwer-tèwèr

ndhelik sor ngèmpèr

ngerti-ngerti ketiban gèntèr

Alah bapak mbalung saté

uripku ijèn-ijènan

nong ning, nong nèng, nong ning, nong nung

Rekasané urip jaman gègèr

ati ora jenjem
mangan ora tentrem
turu ora bisa merem
pating jledhor bedhil mriyem
Oh, Paiyem, Paiyem
bojoku sing mati kaliren bubar nglairaké anak wadon
ya nalika perang ramé
mula bocah wadon mau dakjenengke Ramé
Oh, Ramé, Ramé
kowé wis nganti duwé anak cacah lima semega-semega
Urip jaman merdika énaké apa-apa ana
kliwat édan dadi brandhalan, ombèn-ombèn, mabuk-mabukan
tan ngerti bedaning kamardikan

H. Kunci Jawaban:

Menurut teknik membaca tiap siswa.

I. Kriteria Penilaian

Kriteria penilaian membaca geguritan:

Nama Siswa	Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	Wicara: Pengucapan vokal (a,i,u,e,o) jelas, kelancaran, berurutan.	25	20	15	10
	Wirama: Intonasi, panjang-pendek suara, jeda (cepat lambat)	25	20	15	10
	Wiraga: Gerakan badan sesuai dengan tema puisi	25	20	15	10
	Wirasa: Ekspresi penjiwaan atau penghayatan	25	20	15	10

	(sedih, senang, marah)				
	Total Skor	100			

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Wakidi, S.Pd.

NIP 19610313 198811 2 002

M. Mustaghfirin

NIM 11205244034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Kasihan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI.T1 Genap
Standar Kompetensi : Menganalisis berbagai wacana sastra dan seni dalam kerangka budaya Jawa.
Kompetensi Dasar : Memahami *Cerkak Bahasa Jawa*.
Indikator : Memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam *Cerkak Bahasa Jawa*.
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam *Cerkak Bahasa Jawa*,

B. Materi Pembelajaran

Cerita Cekak

Cerita cekak yaiku karangan cekak kang awujud prosa. Lumrahe isine kurang saka 1000 tembung kang menehi kesan tunggal kang dominan lan musatake prakara ing salah sawijining tokoh.

Titikane cerkak

1. Ceritane cekak lumrahe kurang saka 1000 tembung
2. Diwaca sakeplasan (sekali duduk)
3. Perkara kang dicritakake mung siji
4. Cacahe paraga mung sithik
5. Tokoh kang diceritakake ora nganti owah nasibe
6. Sipate reka-reka/fiktif
7. Cerkak Asifat naratif (manut urutan wektu)

Struktur cerita cekak kabentuk saka unsur-unsur ing ngisor iki:

Unsure Intrinsik karya sastra (cerkak):

- a. Tema, yaiku inti utawa ide dhasare crita.
- b. Alur/plot, yaiku Pola pengembangan crita kang kabentuk saka hubungan sebab akibat. Lakon crita kaperang dadi bageyan-bageyan:
 - 1). Pengenalan bab situasi utawa kahanan crita (exposition)

Ing bab iki, pengarang ngenalake para tokoh, nata adegan lan hubungan tokoh-tokohe.

2). Panjlentrehe kedadeyan (complication)

Ing bab iki, kedadeyan wiwitan kang dadi sumbering masalah kanggo para tokohe.

3). Nuju ana ing konflik, (rising action)

Ing bab iki, masalahe tokoh kang dialami saya tambah.

4). Pucuking masalah (turning point)

Klimak crita. Ing baba iki nasib tokohe ditemtokake (kasil orane ngadepi masalah)

5). Rerampungan (ending)

Nasib-nasibe kang dialami para tokohe wis cetha uga bisa diarani rampung.

c. Latar, yaiku papan panggonan, hubungan wektu lan lingkungan sosiale saka kedadeyan kang dicritakake ana ing crita.

Latar iku ana 3 jenise:

- 1) Latar panggonan, yaiku latar kang dadi papan panggonan nalika kedadeyan ana ing crita iku dicritakake.

Tuladha: ing plataran omahe Agus seneng tenguk-tenguk nyawang kahanan.....(kharisma X, hal 44)

- 2) Latar wektu, yaiku wektu nalika kadadeyan ana ing crita iku dicritakake.

Tuladha: Dina iki, 27 Desember 2009, ing wengi kutha Jakarta tansah rame. Amerga bengi iki final AFF.....(kharisma X, hal 44)

- 3) Latar kahanan (suasana), yaiku kahanan lingkungan social nalika kedadeyan ana ing crita iku dicritakake.

Tuladhane: Nalika kebo bule wis cedhak saka papan panggonanku nonton kirab pusaka siji Sura, kahanan tansah anteng, kras sepi, ora ana mobah mosoking angin.....(kharisma, hal 44)

d. Tokoh, yaiku Paraga ing sawijining crita.

e. Penokohan, yaiku carane pengarang nggambarake lan njlentrehake karakter tokoh ana ing crita. Ana 2 teknik kanggo nggambarake karakter salah sawijining tokoh.

1. Teknik analitik, yaiku karakter/watak tokoh kang dijlentrehake kanthi langsung dening pengarang.
2. Teknik dramatic, yaiku karakter/watak tokoh kang dijlentrehake mboten langsung dening pengarang.

karakter/watak tokoh kang dijlentrehake kanthi penggambaran:

- a) Bab fisik lan tindak tanduke tokoh
- b) Lingkungan kauripan tokoh
- c) Tata basane tokoh
- d) Dalan pikirane tokoh
- e) Dening tokoh liyane
- f) Sudut pandang (point of view) yaiku posisine pengarang nalika ncritakake crita.

Posisi pengarang ana 2:

- 1) Dadi wong kapisan (orang pertama). Pengarang dadi tokoh lan lakon ana ing crita.

Cirine ana tembung “AKU”.

Tuladha: Aku isih durung percaya menawa dina iki aku bisa lungguh ana ing kursi stadion Olimpico roma.....

- 2) Dadi wong katelu (orang ketiga) pengarang dadi pengamat ana ing crita.

Cirine tokoh utamanya menggunakan “NAMA GIYARTI”

Tuladha: Giyarti katon mongkog atine amerga bisa munggah podium menang lomba.....

- g) Amanat, yaiku ajaran moral utawa pesen didaktis (mendidik) kang bakal dibabar utawa dijlentrehake pengarang marang wong kang maca.
- h) Gaya basa, basa sing digunakake pangripta ing sajroning carita. Utawa cara khas kang dienggo pangripta kanggo medharake pikiran lan rasa atine. Cara kang khas mau bisa dingerteni liwat ukara utawa tetembungan kang dienggo. Mula gaya basa iku nuwuhake rasa lan reaksi pamaca marang pikiran kang diandharake dening pengarang. Gaya basa ing jagad kasusastran Jawa bisa awujud basa rinengga, pepindhan, bebasan lan majas. basa kang ana ing crita kang nduweni kagunan kanggo nyiptakake nada utawa kahanan persuasif uga ngrumusake dialog kang bisa ngetokake hubungan lan interaksi tokkiah siji lan sijine. dengan menggunakan perbandingan, menghidupkan benda mati, melukiskan sesuatu dengan tidak sewajarnya, dan sebagainya. Itulah sebabnya, terkadang dalam karya sastra sering

dijumpai kalimat-kalimat khas. Nada padakarya sastra merupakan ekspresi jiwa.

Basa ing cerkak kuwi ana 2 warna,

a. Basa Tersirat, inggih punika basa ingkang mbetahaken daya pemahaman ingkang inggil

b. Basa Tersurat, inggih punika basa ingkang gampil dipunmangertosi risang aryo dw di Senin, Agu

C. Metode Pembelajaran

Ceramah : Guru menerangkan materi tentang *cerkak*.

Simulasi : Siswa membaca sebagian *cerkak*.

Penugasan : Siswa diberi soal latihan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Guru mengucapkan salam, berdoa, dan presensi.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.

2. Kegiatan Inti (10 menit)

- Guru menerangkan materi *Cerkak*.
- Guru membagikan *Cerkak*.
- Siswa membaca dan mengidentifikasi unsur ekstrinsik dan intrinsik dalam *Cerkak*.
- Guru mengevaluasi salah satu hasil siswa

3. Kegiatan Akhir (3 menit)

- Guru menyimpulkan pelajaran.
- Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : teks *cerkak*.

Alat : Papan Tulis

Sumber Belajar :

B Partini. 2010. *Emas Baluarti*. Yogyakarta: Putra Pustaka Yogyakarta

F. Penilaian

Teknik : *Tulis*

Bentuk Instrumen: Identifikasi *cerkak*.

Soal

1. Judul lan tema wonten teng cerkak niku apa wae?
2. Pinten toko wonten teng cerkak?
3. Alur
4. Lata kahanan, latar waktu wonten teng cerkak niku apa wae?
5. Amanat ingkang saged dipundut saking cerkak niku apa wae?

Jawaban

1. Janji, Kasmaran
2. 6
3. Sudut pandang pak bagyo
4. Latar kahanan : sedih, gembira/senang
Panggon : diruang tamu, drumah, dikamar
Wektu : pagi menjelang siang
5. Deskripsi siswa masing-masing tapi yang berhubungan dengan janji

5 x 20=100

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Wakidi, S.Pd.

M. Mustaghfirin

NIP 19610313 198811 2 002

NIM 11205244034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SMK N 1 Kasihan
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas/ Semester	: XI.T4/ Gasal
Standar Kompetensi	: Mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan dalam berbagai bentuk dialog dalam berbagai macam bahasa wacana lisan tentang bahasa, sastra dan budaya Jawa
Kompetensi Dasar	: Unggah-ungguh basa dalam kehidupan sehari-hari
Indikator	: Berkomunikasi serta mengimplementasikan unggah-ungguh basa dengan tepat
Alokasi Waktu	: 2x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat Mengidentifikasi ragam bahasa yang digunakan dalam pacelathon serta mengubah tembung-tembung dalam ukara ngoko menjadi krama

B. Materi Pembelajaran

Ana ing pos rondha Yanuar lagi rembugan karo Pak RT , Mas Gun lan Lik Yana

Pak RT	: plengah-plengeh sajak bungah, ana apa Yan?
Yanuar	: boten wonten napa-napa kok, Pak
Mas Gun	: wah bar entuk-entukan ki mesthi
Yanuar	: entuk-entukan apa ta mas? Iki mau malah bar kewirangan je
Pak RT	: lha kewirangan piye ta yan?
Yanuar	: Boten kok pak
Lik Yana	: lha enten napa ta mas? Jare kewirangan kok malah ngguya-ngguyu?
Yanuar	: wah, jane arep crita ning isin aku, Lik. Wedang jahene sik Lik
Mas Gun	: piye yan? Ditolak po karo santi?
Yanuar	: ora Mas. Karo Santi wis mulus no Mas
Mas Gun	: Lha ngapa?
Yanuar	: sedina kimau aku rak dolan karo andri nyang Candhi Cetha
Pak RT	: terus tabrakan po piye?
Yanuar	: boten Pak. Malah kepanggih turis teng mrika

Mas Gun : wah asik no Yan !

Yanuar : Lha yo kuwi Mas

Pak RT : Lha ya kuwi piye ta? Dirungokne wong tuwa je, malah ra cetha

Yanuar : niku lho Pak, turisipun enem, cewek, tur ayu pisan. Kula ajak ngobrol...

Lik Yana : Ngangge basa landa nggih mas?

Yanuar : wah kewirangan aku mas

Pak RT : kewirangan piye ta Yan?

Yanuar : lha priipun Pak, sampun ngobrol ngalor ngidul ngangge basa Inggris...

Mas Gun : Grothal-grathul pisan

Yanuar : iya mas, tiwas bangga, tibake turise pinter basa jawa. Gek karma inggil pisan!

Lik Yana : napa enggih Mas?

Yanuar : Tenan kok Lik. Lha wong tibake turise ki mahasiswa S3 Sastra Jawa!

Pak RT : wooo ya memper. Dadi kewirangan ya Yan?

Yanuar : Inggih Pak

Pak RT : mula dadi cah enom ki aja sok mbanggakake basa Inggris thok. Basane dhewe ya kudu mumpuni. Dadi ora ngisin-isini

Mas gun : bener ngendikane Pak RT Yan. Lha wong Landa wae padha ajar basa Jawa kok awake dhewe ora isa

Pak RT : lho ning tenan kok Dhik Gun, akeh wong manca sing padha kesengsem ajar kabudayan Jawa, ning wong Jawa dhewe sok-sok isin ngakoni Jawane. Mula pamarentah saiki majibake basa Jawa dadi pelajaran maneh. Malah wiwit SD tekane SMA. Karepe ben cah-cah enom padha gelem ngleluri budaya lan basa Jawa. Yen ora awake dhewe njur sapa maneh?

Mas Gun : inggih Pak. Malah sakmenika nembe rame-ramenipunpengetan Hari

Bahasa Ibu Internasional saben tanggal 21 Februari

Lik Yana	: lho hari Bahasa Ibu niku enten ta mas? Lha karepe niku pripun Mas?
Yanuar	: hari Bahasa Ibu kuwi karepe mengeti basa dhaerahe dhewe-dhewe Lik. Sing pisanan ngajari omongan marang bayi ki rak ibu ta Lik. Ibu iki nek ngajari putrane mesthi nganggo basa dhaerah asale. Yen ibu Batak, ya nganggo basa Batak kana. Yen Sunda, ya basa Sunda. Yen Jawa, ya basa Jawa. Mula diarani bahasa Ibu
Pak RT	: ning yo ora mung kuwi thok Yan. Mesthine ya njaga supaya basa-basa dhaerah ki ora njur ilang, kalah karo basa-basa manca liyane
Mas Gun	: basa Inggris ki ya penting. Ning aja mung bangga bisa basa Inggris thok. Basane dhewe ya kudu dipersudi
Yanuar	: Iyaaa iyaaaa mas

C. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : CTL
2. Metode
 - a. Tanya Jawab
 - Makna unggah-ungguh
 - Ragam bahasa Jawa (ngoko, karma alus, karma Inggil)
 - Cara penggunaan
 - b. Penugasan
 - Mengubah *tembung* ngoko menjadi krama
 - Membuat *ukara* dari *tembung* yang dikramakan
 - c. Diskusi
 - Mendiskusikan ragam bahasa yang digunakan dalam pacelathon
 - Mendiskusikan penggunaannya dalam pacelathon
 - d. Deomstrasi
 - Siswa mempraktekkan pacelathon di depan kelas

D. Pendidikan Karakter yang Kembangkan

1. Percaya diri
2. Kebersamaan
3. Bersikap kritis

4. Menghargai orang lain
5. Sopan santun dalam kehidupan bermasyarakat

E. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan Awal (Eksplorasi)
 - Membuka pelajaran dengan salam
 - Mempersiapkan kelas
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti (Elaborasi)
 - Siswa dibimbing guru mempraktekkan contoh pacelathon di depan kelas
 - Siswa mengutarakan pendapatnya tentang pacelathon yang dibawakan
 - Siswa dibimbing guru mengidentifikasi ragam bahasa Jawa yang digunakan dalam pacelathon
 - Siswa dibimbing guru mengidentifikasi penggunaan ragam bahasa dalam pachelaton
- c. Kegiatan Akhir (Konfirmasi)
 - Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
 - Guru memberikan evaluasi
 - Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya

F. Sumber Belajar

H.G, Irawan dkk. 2006. *Kulina basa Jawa kangge kelas XI SMA dan MA*.
Klaten: Intan Pariwara

G. Penilaian

Kelas : XI T 4

Soal

Kagantosa tembung-tembung menika ngagem Basa Krama lajeng dipundamel Ukara!

1. Krungu
2. Mlaku
3. Tuku
4. Mangan
5. Adus

Jawaban

1. Krungu = mireng
Ukara = (miturut kreatifitas siswa)

2. Mlaku = mlampah
Ukara = (miturut kreatifitas siswa)
3. Turu = tilem, sare
Ukara = (miturut kreatifitas siswa)
4. Mangan = dhahar
Ukara = (miturut kreatifitas siswa)
5. Adus = siram
Ukara = (miturut kreatifitas siswa)

*) nilai tiap poin satu nomor 10 poin,

Jumlah Nilai = 10 x 10 = 100

Yogyakarta, Agustus, 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing,

Mahasiswa ,

Wakidi, S.Pd.
NIP. 19580 4141 983031 012

M.Mustaghfirin
NIM.11205244034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK N 1 Kasihan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/ Semester : XI.T4 Gasal
Standar Kompetensi : Mampu membaca dan memahami bacaan sastra maupun nonsastra, berhuruf Latin maupun Jawa dengan berbagai keterampilan dan teknik membaca.
Kompetensi Dasar : Menulis kalimat sederhana menggunakan huruf Jawa
Indikator : Siswa dapat menerapkan penulisan aksara murda
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menerapkan penulisan aksara murda dengan tepat

B. Materi Pembelajaran










1. Pangertosan Aksara Murda






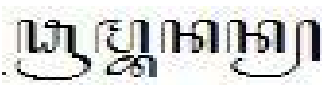


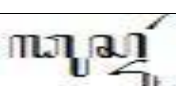


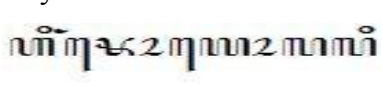
Aksara murda inggih menika aksara ingkang dipun-ginakaken kangge nyerat nama gelar saha nama dhiri (piyambak), nama geografi, nama lembaga pemerintah saha lembaga ingkang minangka pakurmatan.

2. Aturan nyerat aksara murda

- a. Padununganipun namung wonten satunggal aksara kemawon saben tembung, kaurutaken saking ngajeng.
- b. Mboten kenging dipun-ginakaken kangge sigeg wanda.

1. Tuladha aksara murda

	Aksara	Pasangan	Tuladha
Na	 na	 na	Nani 
Ka	 ka	 ka	Kusmanto 
Ta	 ta	 ta	Tamansari 

Sa	 sa	 sa	Suharto 
Pa	 pa	 pa	Prambanan 
Ga	 ga	 ga	Gusdur 
Ba	 ba	 ba	Ing Boyolali 

Tuladha Kalimat Aksara Murda

Pak Bagyo tindak kantor = ꦥꦏ꧀ꦧꦒꦺꦴꦠꦺꦤ꧀ꦏꦤ꧀ꦠꦺꦴꦫ

Nani tumbas buku ing toko = ꦤꦤꦶꦠꦸꦩꦧꦱꦧꦸꦏꦸꦲꦶꦁꦠꦺꦏꦺ

C. Model dan Metode Pembelajaran

- 1) Metode Pembelajaran
 - Metode ceramah
 - Metode resitasi/pemberian tugas
- 2) Media Pembelajaran
 - Wacana Aksara Jawa Murdha

D. Pendidikan Karakter yang Kembangkan

- 1. Percaya diri
- 2. Kebersamaan
- 3. Bersikap kritis
- 4. Menghargai orang lain

E. Langkah-langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan Awal (Eksplorasi)
 - Membuka pelajaran dengan salam
 - Mempersiapkan kelas

- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- b. Kegiatan Inti (Elaborasi)
 - Guru memberikan informasi tentang aksara murda dan aturan penulisan aksara murda serta penerapannya dalam tulisan
 - Siswa menanggapi informasi yang telah disampaikan dengan mempraktekkan membaca aksara Jawa
- c. Kegiatan Akhir (Konfirmasi)
 - Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
 - Guru memberikan evaluasi

F. Sumber Belajar

MGMP Bahasa Jawa Kab. Purworejo. 2009-2010. *Kabeh Seneng Basa Jawa..* Purworejo. Mitra Prima

G. Penilaian

Tes tertulis

Soal

Cobi serat nama piambak-piambak ngangge aksara jawa murdha?

Jawaban

Menulis nama menggunakan aksara jawa

$$100 - (100 / \text{jumlah tembung} \times \text{jumlah salah}) = \text{hasil nilai}$$

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Mahasiswa,

Wakidi, S.Pd.
NIP. 19580 4141 983031 012

M.Mustaghfirin
NIM. 11205244034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Kasihan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI.T4 Gasal
Standar Kompetensi : Menganalisis berbagai wacana sastra dan seni dalam kerangka budaya Jawa.
Kompetensi Dasar : Memahami *Novel Bahasa Jawa*.
Indikator : Memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam *Novel* Bahasa Jawa.
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam *Novel* Bahasa Jawa,

B. Materi Pembelajaran

NOVEL

Novel iku kalebu salah sijining kasusastran Jawa kang adiluhung. Akeh piwulang luhur kang kakandhut sajroning Novel. Mula iku kita kudu tansah sokur marang Gusti kang Maha Kuwasa kanthi nglestarekake lan ngrembakake kasusastran Jawa antarane Novel basa Jawa.

Novel yaiku salah sawijine karya fiksi prosa kang ditulis. Novel sifate naratif utawa wujud arupa crita. Wong kang nulis Novel diarani *Novelis*. Tembung Novel asale saka bahasa Italia Novella kang tegese “*sawijining crita utawa pawarta*”. Novel luwih dawa lan luwih jangkep menawa dibandingake karo Novel. Novel saora orane kasusun dening 40.000 tembung. Novel uga ora diwatesi karo struktural lan metrikal sandiwara utawa sajak. Umume Novel nyritakake ngengenani lakon lakon lan watake lakon ing jero crita. Novel nitikake critane ing bageyan bageyan kang aneh saka naratif utawa crita iku.

Novel ing bahasa Indonesia uga dibedakake karo roman. Roman alur critan luwih komplek lan cacahé paraga ing crita roman uga luwih akeh tinimbang Novel. Novel biasane ditulis lan dicithak dadi bentuk buku.

Amarga Novel iku awujud karya sastra, mula ing sajrone ana unsur unsur pandhapuke. Unsur unsur Novel kasebut kabedakake dadi unsur intrinsik (unsur ing jero) lan unsur ekstrinsik (unsur ing jaba).

Unsur ekstrinsik yaiku unsur kang mbangun Novel saka sanjabane Novel. Kang mangaribawani (mempengaruhi) dianggite sawijining Novel saka unsur ekstrinsike iku antarane :

- a. Agama
- b. Ekonomi
- c. Sosial
- d. Pendidikan, lan
- e. Budaya

Unsur Intrinsik yaiku tema, paraga, watak, latar,/ seting, sudut pandang, basa, alur/plot, lan amanat.

- a. Tema

Tema yaiku, idhe/gagasan baku kang dadi underane prakara crita. Tuladhane : kamanungsan, kabudayan, kasusilan, serawungan, lan sapanunggalane

- b. Paraga

Paraga yaiku pelaku kang mbangun crita utawa wong kang dicritakake. Paraga ing crita nduweni watak dhewe dhewe kanggo mbedakake siji lan liyane. Paraga kaperang dadi 3:

- i. Paraga Utama sing uga diarani Protagonis
- ii. Paraga mungsuh sing uga dijenengi Antagonis
- iii. Paraga tambahan sing uga dijenengi Tritagonis

- c. Watak

Watak yaiku, tandha tandha fisik (dhuwur, lemu, pendhek, pesek) lan tandha tandha nonfisik kang diduweni paraga (galak, sumeh, grapyak, pinter, bodho, lsp)

- d. Latar/ seting

Latar utawa seting yaiku papan, wektu, lan swasana kedadeyan crita. Papan iki bisa ana ing pasar, dalan, sawah, lsp. Wondene wektu ana sore, awan, bengi.

- f. Sudut Pandang

Sudut pandang yaiku posisine pangripta ing crita utawa carane pangripta nyritakake isine crita. Pangripta bisa dadi tokoh ing crita kuwi, uga bisa dadi pengamat wae ing njaba crita.

g. Basa

Basa yaiku, gegayutan karo gaya basa kang digunakake pangripta ing crita.

h. Alur/Plot

Alur yaiku urutan urutane kedadegan ing crita. Bakune crita saka wiwitan nganti tekan pungkasan (perkenalan, konflik, penyelesaian). Alur kaperang dadi 3:

- i. Alur maju (progresif) yaiku alur sing nyritrakake utawa nggambarake kahanan saiki kanthi sateuse.
- ii. Alur mundur (regresif) yaiku alur sing nggambarake kahanan saiki, diterusake nggandharake kahanan sing kepungkur.
- iii. Alur campuran.

i. Amanat

Amanat yaiku piweling utawa piwulang luhur kang kakandhut ing sajroning crita, kang arep diwenehake pangripta marang pamaca.

C. Metode Pembelajaran

Ceramah : Guru menerangkan materi tentang *Novel*.

Simulasi : Siswa membaca sebagian *Novel*.

Penugasan : Siswa diberi soal latihan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, berdoa, dan presensi.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.
2. Kegiatan Inti (10 menit)
 - a. Guru menerangkan materi *Novel*.
 - b. Guru membagikan *Novel*.
 - c. Siswa membaca dan mengidentifikasi unsur ekstrinsik dan intrinsik dalam *Novel*.
 - d. Guru mengevaluasi salah satu hasil siswa
3. Kegiatan Akhir (3 menit)
 - a. Guru menyimpulkan pelajaran.
 - b. Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : teks *Novel*.

Alat : Papan Tulis

Sumber Belajar :

B Partini. 2010. *Emas Baluarti*. Yogyakarta: Putra Pustaka Yogyakarta

Penilaian

Teknik : *Tulis*

Bentuk Instrumen: Identifikasi *Novel*.

Soal

1. Wonten pinten toko teng Novel?
2. Novel menika ngagem alur napa?
3. Novel menika ngagem sudut pandang napa?
4. Ragam bahasa wonten teng novel niku apa wae?
5. Latar panggon, latar kahanan, lan latar wektu wonten teng novel niku apa wae?

Jawaban

1. Deskripsi sendiri-sendiri karena setiap lembar novel yang dipegang siswa beda-beda
2. Maju
3. Campuran
4. Deskripsi sendiri-sendiri karena setiap lembar novel yang dipegang siswa beda-beda
5. Deskripsi sendiri-sendiri karena setiap lembar novel yang dipegang siswa beda-beda

Yogyakarta, Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Wakidi, S.Pd.

M. Mustaghfirin

NIP 19610313 198811 2 002

NIM 11205244034

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK N 1 Kasihan
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : XI.T2 Genap
Standar Kompetensi : Menganalisis berbagai wacana sastra dan seni dalam kerangka budaya Jawa.
Kompetensi Dasar : Memahami *Cerkak*.
Indikator : Memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam *Cerkak* Bahasa Jawa.
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat memahami unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam *Cerkak* Bahasa Jawa,

B. Materi Pembelajaran

NOVEL

Novel iku kalebu salah sijining kasusastran Jawa kang adiluhung. Akeh piwulang luhur kang kakandhut sajroning novel. Mula iku kita kudu tansah sokur marang Gusti kang Maha Kuwasa kanthi nglestarekake lan ngrembakake kasusastran Jawa antarane novel basa Jawa.

Novel yaiku salah sawijine karya fiksi prosa kang ditulis. Novel sifate naratif utawa wujud arupa crita. Wong kang nulis novel diarani *novelis*. Tembung novel asale saka bahasa Italia *novella* kang tegese "*sawijining crita utawa pawarta*". Novel luwih dawa lan luwih jangkep menawa dibandingake karo *cerkak*. Novel saora orane kasusun dening 40.000 tembung. Novel uga ora diwatesi karo struktural lan metrikal sandiwara utawa sajak. Umume novel nyritakake ngengenani lakon lakon

lan watake lakon ing jero crita. Novel nitikake critane ing bageyan bageyan kang aneh saka naratif utawa crita iku.

Novel ing bahasa Indonesia uga dibedakake karo roman. Roman alur critan luwih komplek lan cacahé paraga ing crita roman uga luwih akeh tinimbang novel. Novel biasane ditulis lan dicithak dadi bentuk buku.

Amarga novel iku awujud karya sastra, mula ing sajrone ana unsur unsur pandhapuke. Unsur unsur novel kasebut kabedakake dadi unsur intrinsik (unsur ing jero) lan unsur ekstrinsik (unsur ing jaba).

Unsur ekstrinsik yaiku unsur kang mbangun cerkak saka sanjabane novel. Kang mangaribawani (mempengaruhi) dianggite sawijining novel saka unsur ekstrinsike iku antarane :

- a. Agama
- b. Ekonomi
- c. Sosial
- d. Pendidikan, lan
- e. Budaya

Unsur Intrinsik yaiku tema, paraga, watak, latar,/ seting, sudut pandang, basa, alur/plot, lan amanat.

- a. Tema

Tema yaiku, idhe/gagasan baku kang dadi underane prakara crita. Tuladhane : kamanungsan, kabudayan, kasusilan, serawungan, lan sapanunggalane

- b. Paraga

Paraga yaiku pelaku kang mbangun crita utawa wong kang dicritakake. Paraga ing crita nduweni watak dhewe dhewe kanggo mbedakake siji lan liyane. Paraga kaperang dadi 3:

- i. Paraga Utama sing uga diarani Protagonis
- ii. Paraga mungsuh sing uga dijenengi Antagonis

iii. Paraga tambahan sing uga dijenengi Tritagonis

c. Watak

Watak yaiku, tandha fisik (dhuwur, lemu, pendhek, pesek) lan tandha nonfisik kang diduweni paraga (galak, sumeh, grapyak, pinter, bodho, lsp)

d. Latar/ seting

Latar utawa seting yaiku papan, wektu, lan swasana kedadeyan crita. Papan iki bisa ana ing pasar, dalan, sawah, lsp. Wondene wektu ana sore, awan, bengi.

f. Sudut Pandang

Sudut pandang yaiku posisine pangripta ing crita utawa carane pangripta nyritakake isine crita. Pangripta bisa dadi tokoh ing crita kuwi, uga bisa dadi pengamat wae ing njaba crita.

g. Basa

Basa yaiku, gegayutan karo gaya basa kang digunakake pangripta ing crita.

h. Alur/Plot

Alur yaiku urutan kedadeyan ing crita. Bakune crita saka wiwitan nganti tekan pungkasan (perkenalan, konflik, penyelesaian). Alur kaperang dadi 3:

i. Alur maju (progresif) yaiku alur sing nyritakake utawa nggambarake kahanan saiki kanthi sateuse.

ii. Alur mundur (regresif) yaiku alur sing nggambarake kahanan saiki, diterusake nggandharake kahanan sing kepungkur.

iii. Alur campuran.

i. Amanat

Amanat yaiku piweling utawa piwulang luhur kang kakandhut ing sajroning crita, kang arep diwenehake pangripta marang pamaca.

C. Metode Pembelajaran

Ceramah : Guru menerangkan materi tentang *Cerkak*.

Simulasi : Siswa membaca sebagian *Cerkak*.

Penugasan : Siswa diberi soal latihan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam, berdoa, dan presensi.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.
2. Kegiatan Inti (10 menit)
 - a. Guru menerangkan materi *Cerkak*.
 - b. Guru membagikan *Cerkak*.
 - c. Siswa membaca dan mengidentifikasi unsur ekstrinsik dan intrinsik dalam *Cerkak*.
 - d. Guru mengevaluasi salah satu hasil siswa
3. Kegiatan Akhir (3 menit)
 - a. Guru menyimpulkan pelajaran.
 - b. Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

E. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : teks *Cerkak*.

Alat : Papan Tulis

Sumber Belajar :

B Partini. 2010. *Emas Baluarti*. Yogyakarta: Putra Pustaka Yogyakarta

F. Penilaian

Teknik : *Tulis*

Bentuk Instrumen: Identifikasi *Cerkak*.

Soal

1. Judul lan tema wonten teng *cerkak* niku apa wae?
2. Pinten toko wonten teng *cerkak*?
3. Sudut pandang wonten *cerkak*?
4. Lata kahanan, latar waktu wonten teng *cerkak* niku apa wae?

5. Amanat ingkang saged dipundut saking cerkak niku apa wae?

Jawaban

1. Janji, Kasmaran
2. 6
3. Sudut pandang pak bagyo
4. Latar kahanan : sedih, gembira/senang
Panggon : diruang tamu, drumah, dikamar
Wektu : pagi menjelang siang

Deskripsi siswa masing-masing tapi yang berhubungan dengan janji

Bantul, 2 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa

Wakidi, S.Pd.

M. Mustaghfirin

NIP 19610313 198811 2 002

NIM 11205244034

LEMBAR PENILAIAN
TUGAS HARIAN
AKSARA JAWA MURDHA

Kelas : XI T 1

Tgl 12-agustus-2015

Dikerjakan Kelompok

No	Nama	Kriteria Penilaian 100 - (huruf salah x 2)			Hasil Nilai
		100 (-)	(x) 2	JUMLAH HURUF SALAH	
1.	Ameliya Putri	100	-	-	-
2.	Andini Dwi Cahya	100	10	5	90
3.	Anggita Larasati	100	-	-	-
4.	Anisyah Uswatun K	100	26	13	74
5.	Arga Prasetya	100	-	-	-
6.	Arifah Rahmawati	100	10	5	90
7.	Azizah Nur Khasanah	100	10	5	90
8.	Benydiktus Yuli N	100	26	13	74
9.	Cindy Septriani	100	26	13	74
10.	Dhimas Aji Sangkana	100	-	-	-
11.	Farah Majid	100	-	-	-
12.	Fike Sinta Wijayanti	100	26	13	74
13.	Gitya Bima Sanjaya	100	10	5	90
14.	Karinsa Krisna Murti	100	-	-	-
15.	Laurensia Vinka A E P	100	-	-	-
16.	Mimin Puspita	100	26	13	74
17.	Rima Winda Ratri	100	26	13	74
18.	Sisma Daimasari	100	-	-	-
19.	Tiwi Febrimaninggrat	100	10	5	90
20.	Verena Galuh Prakasari	100	10	5	90
21.	Veryna Kurnia Arieska	100	26	13	74

22.	Yudia Tantri Putri	100	-	-	-
-----	--------------------	-----	---	---	---

*Nilai Kosong Belum Mengumpulkan

NILAI TUGAS HARIAN
AKSARA JAWA MURDHA

Kelas : XI T 1

No.	Nama	Nilai	Rata-Rata Nilai Tugas Harian
1.	Ameliya Putri	-	0
2.	Andini Dwi Cahya	90	30
3.	Anggita Larasati	-	20
4.	Anisyah Uswatun Khasanah	74	25
5.	Arga Prasetya	-	0
6.	Arifah Rahmawati	90	30
7.	Azizah Nur Khasanah	90	55
8.	Benyiktus Yuli Nugroho	74	48
9.	Cindy Septriani	74	55
10.	Dhimas Aji Sangkana	-	34
11.	Farah Majid	-	0
12.	Fike Sinta Wijayanti	74	52
13.	Gitya Bima Sanjaya	90	30
14.	Karinsa Krisna Murti	-	50
15.	Laurensia Vinka A E P	-	0
16.	Mimin Puspita	74	25
17.	Rima Winda Ratri	74	25
18.	Sisma Daimasari	-	20
19.	Tiwi Febrimaningrat	90	64
20.	Verena Galuh Prakasari	90	30
21.	Veryna Kurnia Arieska	74	25
22.	Yudia Tantri Putri	-	45

*Nilai Kosong Belum Mengumpulkan

LEMBAR PENILAIAN
TUGAS HARIAN
MEMBACA GEGURITAN

Kelas : XI T 1

Tgl 18-agustus-2015

Membaca Geguritan

No	Nama	Aspek Penilaian				Total Skor
		Wicara	Wirama	Wiraga	Wirasa	
1.	Ameliya Putri	-	-	-	-	-
2.	Andini Dwi Cahya	-	-	-	-	-
3.	Anggita Larasati	-	-	-	-	-
4.	Anisyah Uswatun K	-	-	-	-	-
5.	Arga Prasetya	-	-	-	-	-
6.	Arifah Rahmawati	-	-	-	-	-
7.	Azizah Nur Khasanah	15	20	25	15	75
8.	Benydiktus Yuli N	-	-	-	-	-
9.	Cindy Septriani	-	-	-	-	-
10.	Dhimas Aji Sangkana	-	-	-	-	-
11.	Farah Majid	-	-	-	-	-
12.	Fike Sinta Wijayanti	-	-	-	-	-
13.	Gitya Bima Sanjaya	-	-	-	-	-
14.	Karina Krisna Murti	15	25	20	20	80
15.	Laurensia Vinka A E P	-	-	-	-	-
16.	Mimin Puspita	-	-	-	-	-
17.	Rima Winda Ratri	-	-	-	-	-
18.	Sisma Daimasari	-	-	-	-	-
19.	Tiwi Febrimaninggrat	-	-	-	-	-
20.	Verena Galuh Prakasari	-	-	-	-	-
21.	Veryna Kurnia Arieska	-	-	-	-	-
22.	Yudia Tantri Putri	15	20	25	15	75

*Nilai Kosong tidak masuk kelas atau izin

LEMBAR PENILAIAN
TUGAS HARIAN
CERKAK

Kelas : XI T 1

Tgl 27-agustus-2015

Individu

No	Nama	Nilai
1.	Ameliya Putri	-
2.	Andini Dwi Cahya	-
3.	Anggita Larasati	60
4.	Anisyah Uswatun K	-
5.	Arga Prasetya	-
6.	Arifah Rahmawati	-
7.	Azizah Nur Khasanah	-
8.	Benydiktus Yuli N	70
9.	Cindy Septriani	90
10.	Dhimas Aji Sangkana	100
11.	Farah Majid	-
12.	Fike Sinta Wijayanti	80
13.	Gitya Bima Sanjaya	-
14.	Karinsa Krisna Murti	70
15.	Laurensia Vinka A E P	-
16.	Mimin Puspita	-
17.	Rima Winda Ratri	-
18.	Sisma Daimasari	60
19.	Tiwi Febrimaninggrat	100
20.	Verena Galuh Prakasari	-
21.	Veryna Kurnia Arieska	-
22.	Yudia Tantri Putri	60

*Nilai Kosong belum mengumpulkan

Rata-Rata Nilai Tugas Harian
(Total semua nilai dibagi tiga)

No.	Nama	Rata-Rata Nilai Tugas Harian
1.	Ameliya Putri	0
2.	Andini Dwi Cahya	30
3.	Anggita Larasati	20
4.	Anisyah Uswatun Khasanah	25
5.	Arga Prasetya	0
6.	Arifah Rahmawati	30
7.	Azizah Nur Khasanah	55
8.	Benydiktus Yuli Nugroho	48
9.	Cindy Septriani	55
10.	Dhimas Aji Sangkana	34
11.	Farah Majid	0
12.	Fike Sinta Wijayanti	52
13.	Gitya Bima Sanjaya	30
14.	Karinsa Krisna Murti	50
15.	Laurensia Vinka A E P	0
16.	Mimin Puspita	25
17.	Rima Winda Ratri	25
18.	Sisma Daimasari	20
19.	Tiwi Febrimaninggrat	64
20.	Verena Galuh Prakasari	30
21.	Veryna Kurnia Arieska	25
22.	Yudia Tantri Putri	45

LEMBAR PENILAIAN
TUGAS HARIAN
UNGGAH-UNGGUH

Kelas : XI T 4

Tgl 15-agusutus-2015

Individu

No	Nama	Kriteria Penilaian 100 - (salah x 10)			Hasil Nilai
		100(-)	Salah	(x)20	
1.	Asa Sukma Sasmita	100	0	0	100
2.	Devia Kristina	100	0	0	100
3.	Eka Lutfi Febriyantono	100	1	20	80
4.	Elima Putri Maharani	100	1	20	80
5.	Eni Mukharomah	100	0	0	100
6.	Heny Agustina	-	-	-	-
7.	Indah Roseravita	100	0	0	100
8.	Ismawati Setya Nindra	100	0	0	100
9.	Lisa Prima Sari	100	1	20	80
10.	Mifta Ni'matul Khusna	100	1	20	80
11.	Ndaru Ari Indriyanti	100	1	20	80
12.	Nilam Ratnasari	100	0	0	100
13.	Nur Ibrahim	-	-	-	-
14.	Okky Bagus Saputro	100	0	0	100
15.	Riris Savitri Rustikawi	100	0	0	100
16.	Risky Noviana	100	0	0	100
17.	Rizky Amalia Dian S	100	1	20	80
18.	Tahta Cahya Mustika	100	1	20	80
19.	Tifa Nur Khasanah	100	1	20	80
20.	Yhovenda Septia Dewi	100	0	0	100
21.	Yunita Alifatin Riskia H	100	0	0	100

*Kosong Belum Mengumpulkan Tugas

NILAI UNGGAH-UNGGUH

Kelas : XI T 4

No.	Nama	Nilai	Rata-Rata Nilai
1.	Asa Sukma Sasmita	100	63
2.	Devia Kristina	100	83
3.	Eka Lutfi Febriyantono	80	27
4.	Elima Putri Maharani	80	57
5.	Eni Mukharomah	100	61
6.	Heny Agustina	-	29
7.	Indah Roseravita	100	82
8.	Ismawati Setya Nindra	100	80
9.	Lisa Prima Sari	80	76
10.	Mifta Ni'matul Khusna	80	66
11.	Ndaru Ari Indriyanti	80	54
12.	Nilam Ratnasari	100	80
13.	Nur Ibrahim	-	20
14.	Okky Bagus Saputro	100	57
15.	Riris Savitri Rustikawi	100	83
16.	Risky Noviana	100	62
17.	Rizky Amalia Dian Solekhah	80	74
18.	Tahta Cahya Mustika	80	79
19.	Tifa Nur Khasanah	80	71
20.	Yhovenda Septia Dewi	100	90
21.	Yunita Alifatin Riskia Hadi	100	84

*Kosong Belum Mengumpulkan Tugas

LEMBAR PENILAIAN
TUGAS HARIAN
MENULIS AKSARA MURDHA

Kelas : XI T 4

Tgl 22-agustus-2015

Individu

No	Nama	Nilai
1.	Asa Sukma Sasmita	88
2.	Devia Kristina	67
3.	Eka Lutfi Febriyantonno	-
4.	Elima Putri Maharani	89
5.	Eni Mukharomah	83
6.	Heny Agustina	86
7.	Indah Roseravita	75
8.	Ismawati Setya Nindra	100
9.	Lisa Prima Sari	68
10.	Mifta Ni'matul Khusna	76
11.	Ndaru Ari Indriyanti	-
12.	Nilam Ratnasari	58
13.	Nur Ibrahim	60
14.	Okky Bagus Saputro	70
15.	Riris Savitri Rustikawi	68
16.	Risky Noviana	86
17.	Rizky Amalia Dian S	72
18.	Tahta Cahya Mustika	75
19.	Tifa Nur Khasanah	52
20.	Yhovenda Septia Dewi	90
21.	Yunita Alifatin Riskia H	72

*Kosong Belum Mengumpulkan Tugas

LEMBAR PENILAIAN
TUGAS HARIAN
SOAL NOVEL

Kelas : XI T 4

Tgl 29-agustus-2015

Individu

No	Nama	Nilai
1.	Asa Sukma Sasmita	-
2.	Devia Kristina	80
3.	Eka Lutfi Febriyantono	-
4.	Elima Putri Maharani	-
5.	Eni Mukharomah	-
6.	Heny Agustina	-
7.	Indah Roseravita	70
8.	Ismawati Setya Nindra	40
9.	Lisa Prima Sari	80
10.	Mifta Ni'matul Khusna	40
11.	Ndaru Ari Indriyanti	80
12.	Nilam Ratnasari	80
13.	Nur Ibrahim	-
14.	Okky Bagus Saputro	-
15.	Riris Savitri Rustikawi	80
16.	Risky Noviana	-
17.	Rizky Amalia Dian S	70
18.	Tahta Cahya Mustika	80
19.	Tifa Nur Khasanah	80
20.	Yhovenda Septia Dewi	80
21.	Yunita Alifatin Riskia H	80

*Kosong Belum Mengumpulkan Tugas

Rata-Rata Nilai Tugas Harian

XI T4

(Total semua nilai dibagi tiga)

No.	Nama	Rata-Rata Nilai
1.	Asa Sukma Sasmita	63
2.	Devia Kristina	83
3.	Eka Lutfi Febriyantono	27
4.	Elima Putri Maharani	57
5.	Eni Mukharomah	61
6.	Heny Agustina	29
7.	Indah Roseravita	82
8.	Ismawati Setya Nindra	80
9.	Lisa Prima Sari	76
10.	Mifta Ni'matul Khusna	66
11.	Ndaru Ari Indriyanti	54
12.	Nilam Ratnasari	80
13.	Nur Ibrahim	20
14.	Okky Bagus Saputro	57
15.	Riris Savitri Rustikawi	83
16.	Risky Noviana	62
17.	Rizky Amalia Dian S	74
18.	Tahta Cahya Mustika	79
19.	Tifa Nur Khasanah	71
20.	Yhovenda Septia Dewi	90
21.	Yunita Alifatin Riskia Hadi	84

UJI KOMPETENSI BAHASA JAWA

SISWA KELAS XI SMK I

Nama lan no absen :
Mata pelajaran : Bahasa Jawa
Dinten lan tgl : Kamis, 10 september 2015
Kelas :
Wekdal : 45 menit

A. Kawangsulan pitakon ing ngandap kanthi nyukani tandha (x) ing pilian a, b, c, utawi d ingkang mitered panjenengan leres

1. Puisi Jawa modern, boten kaiket dening paugeran kados sekar macapat inggih menika....
 - a. Sesorah
 - b. Parikan
 - c. Cerkak
 - d. Macapat
 - e. Geguritan
2. sekar ingkang dipunwaos rinakit saking sekawan wanda (suku kata), utawi sekar ingkang anggenipun maos pamedhotipun sekawan-sekawan wanda inggih menika ...
 - a. sesorah
 - b. parikan
 - c. Cerkak
 - d. Macapat
 - e. Geguritan
3. karangan cekak kang awujud prosa inggih menika...
 - a. Sesorah
 - b. Parikan
 - c. Cerkak
 - d. Macapat
 - e. Geguritan
4. Tumrape wong Jawa. Yen ditulis nganggo aksara Jawa yaiku ...
 - a. ?t mI pP[wøj w.
 - b. ?t mI p[wøj w.
 - c. ?t mR pP[wøj w.
 - d. ?t mR p[wøj w.

e. ?t mr [p [wøj w.

5. Wonten ngandap iki ingkang mboten aksara murdha inggih menika.....

a. !

d. a

b. @

e. \$

c. #

6. Panyeratan aksara Jawa “Gusdur” ingkang leres ngagem aksara murdha wonten ngandap inggih menika.....

a. ?g||s |

c. ? & ||s P||

e. ? & ||s P||

b. ?g||s P||

d. ? & ||s |

7. Panyeratan aksara Jawa “Prambanan” ingkang leres ngagem aksara murdha wonten ngandap inggih menika

a. ?p]m|n n \

d. ?p]m|k n \

b. ?%]m|n n \

e. ?p]i[m|n \

c. ?%]m|k n \

8. Unsur ingkang mbangun novel saka sanjabane novel inggih menika.....

a. Unsur intrisik

d. Unsur Agama

b. Unsur ekstrisik

e. Unsur sosial

c. Unsur budaya

9. Wonten ngandap iki ingkang mboten melbet unsur intrinsik inggih menika.....

a. Tema

b. Paraga

c. Watak

e. Sudut pandang

d. Sosial

10. Piwulang luhur kang kakandhut ing sajroning cirta, kang arep diwenehake marang pamaca inggih menika.....

a. tema

b. watak

c. sudut pandang

d. alur/plot

e. amanat

B.Kawangsulana pitakon ing ngandhap menika kanthi bener, kanthi wangsulan ingkang leres.

Pak Guru

.....Pak Guru Parjo, lengkape bapak doktorandus Parjo. Parjo nek esuk pancen guru ana SMP ing desane. Lan nyandhang gelar sarjana. Sarjana PMP. Sing saben dina nerangke babagan pemerintahan marang murid-murid ing sekolahe, nerangke babagan pemerintahan demokrasi kang njunjung keadilan, pemerintahan sing adhedhasar manut amanat penderitaan rakyat, pemerintahan sing dilandhesi ukum kanggo kabeh kawulane ora mandhang pangkat lan drajad kabeh kena ukum sing padha, Negara kang nganut dhemokrasi. Anti KKN lan liya liyane. Sebutan Pak Guru rikala nyambi ngojek janjane rasane risi, ning suwe-suwe sindhirane kanca-kancane ora dirasakke. Miturut Parjo ngojek kuwi pekerjaan halal lan ora ngrugekake liyan.

"Pak guru ki ora nguman umani, rejeki kanggo kancane sing ora duwe gawean yo... melu diarah, lawong wis digaji gedhe...prei dibayar. Lha kok sempat-sempate ngojek. Apa ora isin nek ketemu murid-murid neng ndalan?" sindhirane kanca-kanca pengojek karo guyonan.

"Ora orane..., rezeki sing ngatur Gusti Allah..., rezeki ora mungkin kleru!" semau Parjo sak kecekele. "Wah nek ngono kuwi ketok gurune..." suarane kanca-kancane bareng karo padha ngguyu bareng. pisan maneh Parjo kelingan limang tahun kepungkur. Rikala isih kuliah...rikala isih sinau. Sekolah sinambi nggarap sawah sak pathok, dadi buruh lan nyambut gawe serabutan sak kecekele. Kabeh dilakoni kanti seneng. Amarga duwe gegayuhan lan pengarep-arep, mengko nek wis nyandhang gelar sarjana mesti uripe bakal owah gingsir, dadi wong sing kajan keringan dadi pegawai. Alhamdulillah amarga tekun anggone sinau akhire Parjo lulus sarjana. Tahun pisanan nyoba melu ndhaftarke dadi pegawe negri. Awan, esuk, sore lan bengi tansah sinau kanggo ngadhepi mbok menawa ana testing penerimaan pegawe.....

1. Cobi terangna Judul, Tema, Sudut Pandang, tokoh, lan amanat wonten cerkak

2. Terangna fungsi aksara murdha ?

3. Cobi ndamel geguritan 4 larik/baris temani pun sekolah!

4. Cobi dipun serat mawi Aksara Jawa Murdha

- a. Basori Tumbas sapu wonten Bringharja

b. Semar saking Jakarta

5. Cobi artike tembang maskumambang wonten ngandap niki.

Na dyan si lih ba pa bi yung ka ki ni ni

Sa du lur myang sa nak

Ka la mun wu ruk tan be cik

No ra pan tes yen den nu ta

UJI KOMPETENSI BAHASA JAWA

SISWA KELAS XI SMK I

Nama lan no absen :
Mata pelajaran : Bahasa Jawa
Dinten lan tgl : Sabtu, 05 September 2015
Kelas :
Wekdal : 45 menit

A. Kawangsulan pitakon ing ngandap kanthi nyukani tandha (x) ing pilihan a, b, c, utawi d ingkang mitered panjenengan leres

1. Basa kang kanggo bocah-karo bocah utawa sapadha-padha yaiku
 - a. krama
 - b. Ngoko alus
 - c. Krama inggil
 - d. Krama andhap
 - e. Ngoko lugu
2. Mas, menawi kondur mbakyu sampeyan betakaken menika nggih. Basa kang digunakake yaiku ...
 - a. krama
 - b. Ngoko alus
 - c. Krama inggil
 - d. Krama andhap
 - e. Ngoko lugu
3. Sasampunipun ngrahapi menapa ingkang sampun sumadya, kasuwun para tamu tumuju papan parepatan awit tata upacara badhe kalajengaken. Basa kang digunakake yaiku ...
 - a. krama
 - b. Ngoko alus
 - c. Krama inggil
 - d. Krama andhap
 - e. Ngoko lugu
4. Tumrape wong Jawa. Yen ditulis nganggo aksara Jawa yaiku ...
 - a. ?t m[pP[wøj w.
 - b. ?t m[p[wøj w.
 - c. ?t mꦥP[wøj w.
 - d. ?t mꦥ[wøj w.

e. ?t mr [p[wøj w.

5. Wonten ngandap iki ingkang mboten aksara murdha inggih menika.....

a. !

d. a

b. @

e. \$

c. #

6. Panyeratan aksara Jawa “Gusdur” ingkang leres ngagem aksara murdha wonten ngandap inggih menika.....

a. ?g||s |

c. ?& ||s P||

e. ?& ||s P||

b. ?g||s P||

d. ?& ||s |

7. Panyeratan aksara Jawa “Prambanan” ingkang leres ngagem aksara murdha wonten ngandap inggih menika

a. ?p]m|n n \

d. ?p]m|k n \

b. ?%]m|n n \

e. ?p]i[m|n \

c. ?%]m|k n \

8. Unsur ingkang mbangun novel saka sanjabane novel inggih menika.....

a. Unsur intrisik

d. Unsur Agama

b. Unsur ekstrisik

e. Unsur sosial

c. Unsur budaya

9. Wonten ngandap iki ingkang mboten melbet unsur intrinsik inggih menika.....

a. Tema

b. Paraga

c. Watak

e. Sudut pandang

d. Sosial

10. Piwulang luhur kang kakandhut ing sajroning cirta, kang arep diwenehake marang pamaca inggih menika.....

a. tema

b. watak

c. sudut pandang

d. alur/plot

e. amanat

B.Kawangsulana pitakon ing ngandhap menika kanthi bener, kanthi wangsulan ingkang leres.

1. Terangna fungsi aksara murdha ?
2. Sebutna Unsur ekstrinsik?
3. Sebutna terangna Unsur Intrinsik?
4. Cobi serat nama ne piambak-piambak ngangem aksara murdha!
5. Kagantosa tembung-tembung menika ngagem Basa Krama lajeng dipundamel Ukara!
 - a. Krungu
 - b. Mlaku
 - c. Mangan
 - d. Adus

KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN XI T1

I. KUNCI SOAL PILIHAN GANDA

1. e
2. d
3. c
4. b
5. d
6. d
7. b
8. b
9. d
10. e

II. JAWABAN SOAL URAIAN

1. Judul : Pak Guru

Tema :

Sudut Pandang : Orang ketiga

Tokoh: Parjo, kancane parjo

2. Untuk gelar, nama orang, nama daerah

3. (Geguritan masing-masing siswa)

4. a. ?* [s orit ʊmʌ Spɪl won tɪa /l j o.

b. ?\$m/s k ij @/t .

5. (deskripsi masing-msing siswa)

LEMBAR PENILAIAN
ULANGAN HARIAN

Kelas : XI T 1

Tgl 10-September-2015

KKM : 75

No	Nama	Pilihan Ganda No										Uraian No					Hasil Nilai	KKM : 75
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5		
1.	Ameliya Putri	5	X	5	5	5	X	X	5	5	5	5	10	10	5	10	75	LULUS
2.	Andini Dwi Cahya	5	X	5	X	X	5	5	X	5	5	5	10	10	10	10	75	LULUS
3.	Anggita Larasati	5	5	5	5	5	X	X	5	5	5	5	10	10	5	10	80	LULUS
4.	Anisyah Uswatun K	5	5	5	5	5	X	X	5	5	5	5	10	10	5	10	80	LULUS
5.	Arga Prasetya	5	X	5	5	5	X	X	x	5	5	5	10	X	5	10	60	REMIDI
6.	Arifah Rahmawati	5	5	5	5	5	X	X	5	5	5	5	10	X	5	10	70	REMIDI
7.	Azizah Nur Khasanah	5	X	5	5	X	5	5	X	5	5	5	10	10	10	10	80	LULUS
8.	Benydiktus Yuli N	5	5	5	5	X	5	5	X	5	5	10	5	10	5	10	80	LULUS
9.	Cindy Septriani	5	X	5	5	5	X	5	5	X	5	5	10	10	5	10	75	LULUS
10.	Dhimas Aji Sangkana	5	X	5	5	5	5	5	x	5	5	5	10	10	5	10	80	LULUS
11.	Farah Majid	5	x	5	5	X	5	5	5	5	X	10	10	10	5	10	80	LULUS
12.	Fike Sinta Wijayanti	5	5	5	5	5	X	X	5	5	5	5	10	10	5	10	80	LULUS
13.	Gitya Bima Sanjaya	5	x	5	5	5	5	X	x	5	5	5	10	10	5	10	75	LULUS

14.	Karinsa Krisna Murti	5	X	5	x	5	5	5	5	5	5	5	10	10	5	10	80	LULUS
15.	Laurensia Vinka A E P	5	5	5	5	5	X	5	5	5	5	5	10	10	5	10	85	LULUS
16.	Mimin Puspita	5	5	5	5	5	X	X	5	5	5	5	10	10	5	10	80	LULUS
17.	Rima Winda Ratri																	
18.	Sisma Daimasari	5	5	5	5	5	X	X	5	5	5	5	10	10	5	10	80	LULUS
19.	Tiwi Febrimaningrat	5	X	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	5	10	85	LULUS
20.	Verena Galuh Prakasari	5	x	5	5	5	5	5	X	X	5	5	10	10	5	10	75	LULUS
21.	Veryna Kurnia Arieska																	
22	Yudia Tantri Putri	5	X	5	5	X	5	X	X	5	5	5	10	10	10	10	75	LULUS

Nilai Tertinggi
: 85

Jumlah siswa
: 2

Siswa lulus
: 18

Nilai Terendah
: 60

Jumlah siswa
: 1

Siswa remidi
: 2

Total siswa
: 20

LEMBAR PENILAIAN
ULANGAN HARIAN

Kelas : XI T 4

Tgl 05-September-2015

KKM : 75

No	Nama	Pilihan Ganda No										Uraian No					Hasil Nilai	KKM : 75
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5		
1.	Asa Sukma Sasmita																	
2.	Devia Kristina																	
3.	Eka Lutfi Febriyantono																	
4.	Elima Putri Maharani	x	x	5	x	5	5	5	x	5	5	10	10	5	x	10	65	REMIDI
5.	Eni Mukharomah	5	5	5	x	5	5	5	x	5	5	10	10	10	10	10	90	LULUS
6.	Heny Agustina																	
7.	Indah Roseravita	5	x	5	x	5	5	5	5	5	5	10	10	10	x	10	80	LULUS
8.	Ismawati Setya Nindra	5	x	5	x	5	5	X	x	5	X	10	5	10	10	10	70	REMIDI
9.	Lisa Prima Sari	5	x	5	x	5	5	5	5	5	5	10	10	5	10	10	85	LULUS
10.	Mifta Ni'matul Khusna	5	5	5	x	5	5	5	x	5	5	10	10	10	x	10	90	LULUS
11.	Ndaru Ari Indriyanti	5	x	5	x	5	5	5	5	5	5	10	10	5	x	10	75	LULUS
12.	Nilam Ratnasari	5	x	5	x	5	5	5	5	5	5	10	5	10	x	10	75	LULUS
13.	Nur Ibrahim	x	x	5	x	5	X	X	x	5	5	10	10	X	10	5	55	REMIDI

14.	Okky Bagas Saputro	5	x	5	x	5	X	X	5	5	5	10	10	X	x	5	55	REMIDI
15.	Riris Savitri Rustikawi	5	x	5	x	5	5	5	5	5	5	10	5	10	X	10	75	LULUS
16.	Risky Noviana	5	5	5	x	5	5	5	x	5	5	10	10	10	10	10	90	LULUS
17.	Rizky Amalia Dian S	5	x	5	x	5	X	5	5	5	5	10	10	5	x	10	70	REMIDI
18.	Tahta Cahya Mustika	5	x	5	5	x	5	5	5	x	5	10	x	10	x	10	65	REMIDI
19.	Tifa Nur Khasanah	5	5	5	x	5	5	5	5	5	5	10	10	5	x	10	80	LULUS
20.	Yhovenda Septia Dewi	5	x	5	5	5	5	5	5	5	5	10	5	10	x	10	75	LULUS
21.	Yunita Alifatin Riskia H	5	x	5	x	5	5	5	5	5	5	10	10	x	x	10	70	REMIDI

Nilai Tertinggi	: 90	Jumlah siswa	: 2	Siswa lulus	: 10
Nilai Terendah	: 55	Jumlah siswa	: 2	Siswa remidi	: 7
				Total siswa	: 17

SOAL REMIDI

Cobi ndamel geguritan temanipun keluarga, 4 larik/baris, 3 paragraf!

SOAL REMIDI

XI T-4

1. Kagantosa tembung-tembung menika ngagem basa krama ingkang dipundamel ukara!
 - a. Krungu
 - b. Maku
 - c. Mangan
 - d. Adus
 - e. Dapur
2. Cobi serat tembung wonten ngandhap niki ngagem aksara murdha
 - a. Gusdur
 - b. Prambanan
3. Bedane unsur intrinsik lan ekstrisk niku napa?